

TURINYS

IŽANGA / 6

BENDRIEJI ŠVIETIMO KAITOS METMENYS / 11

Švietimo pertvarkos esmė ir raidos bruožai / 12

Švietimo plėtotės gairės / 23

Lietuvos švietimo plėtotė edukacinių Europos nuostatų kontekste / 28

Visuminė ugdymo samprata / 41

Švietimo pertvarka ir tautinės savimonės ugdymas / 48

Lietuvos švietimo plėtotės ir ugdymo kokybės stebėseną / 54

Kuriame modernią švietimo sistemą / 61

UGDYMO TURINIO PERTVARKA / 69

Pagrindinės ugdymo turinio pertvarkos kryptys / 70

Ugdymo turinio integracija / 84

Ugdymo integracija / 91

INTEGRUOJAMŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ KŪRIMAS: TEORIJA IR PRAKTIKA / 105

Dorovinio ugdymo koncepcija / 106

Dorinis ugdymas (integruojamoji programa) / 115

Bendrosios mokslinės kultūros ugdymas (integruojamoji programa) / 122

Lietuvių kalba pertvarkytoje Lietuvos mokykloje / 131

Meninio ugdymo vieta integruotame mokyme / 134

NAUJŲ KAITOS LINKMIŲ APMATAI / 143

Lietuvos švietimas XX ir XXI amžių sandūroje: OECD ekspertų vertinimas / 144

Šiuolaikinė ugdymo turinio kaita prof. J. Laužiko integracijos idėjų požiūriu / 151

Lietuvos pedagogų rengimo pertvarka europinės patirties kontekste / 158

Lietuvos švietimas ir dabartis / 168

SUMMARY / 175

The Directions of Educational Changes in Lithuania / 176

ASMENVARDŽIŲ RODYKLĖ / 181