

371

№-51

Sergejus Neifachas

**Pedagoginio vadovavimo
kompetencija**



UGDYTOJO STRATEGINĖS VEIKLOS GAIRĖS

S
T
U
D
I
J
Ų
K
N
Y
G
A

TURINYS

PRATARMĖ	7
Įvadas	8
PEDAGOGINIO VADOVAVIMO KOMPETENCIJA: ugdytojo strateginės veiklos teorija	13
1. Pedagoginio vadovavimo kompetencijos teorinės prielaidos	15
1.1. <i>Pokyčių visuomenėje sąsajų su švietimo kaita paieška</i>	15
1.2. <i>Vadybos, valdymo ir vadovavimo sampratų įvairovė mokyklos kultūros kaitoje</i>	20
1.3. <i>Pedagoginio vadovavimo kompetencijos fenomenas ugdymo realybėje</i>	25
2. Pedagoginio vadovavimo kompetencija ugdymo turinio ir proceso modeliavime	37
2.1. <i>Ugdymas kaip valdymo procesas</i>	37
2.2. <i>Pedagoginio vadovavimo funkcijų tipologija ugdymo realybėje</i>	40
2.3. <i>Ugdymo turinio valdymo strategijos raiška</i>	52
2.4. <i>Ugdymo kokybės valdymo ypatumai įvairiose švietimo institucijų pakopose</i>	58
2.5. <i>Vaiko „Aš“ raidos subkultūros funkcijos ugdymo turinio ir proceso modeliavime</i>	62
2.6. <i>Naujos ugdymo vaikystėje gairės ugdymo turinio ir proceso modeliavime</i>	73
2.7. <i>Ugdymo turinio ir proceso įtaka vaiko brandumui mokyklai</i>	75
PEDAGOGINIO VADOVAVIMO KOMPETENCIJA: ugdytojo strateginės veiklos praktika	89
LITERATŪRA	111