

# TURINYS

|  |            |
|--|------------|
| PRATARMĖ.....  | 7          |
| Įvadas.....  | 8          |
| <b>PEDAGOGINIO VADOVAVIMO KOMPETENCIJA:</b>                    |            |
| <b>ugdytojo strateginės veiklos teorija.....</b>               | <b>13</b>  |
| <b>1. Pedagoginio vadovavimo kompetencijos teorinės</b>        |            |
| <b>prielaidos.....</b>   | <b>15</b>  |
| 1.1. Pokyčių visuomenėje sąsają su švietimo                    |            |
| kaita paieška.....   | 15         |
| 1.2. Vadybos, valdymo ir vadovavimo sampratų įvairovė          |            |
| mokyklos kultūros kaitoje.....                                 | 20         |
| 1.3. Pedagoginio vadovavimo kompetencijos                      |            |
| fenomenas ugdymo realybėje.....                                | 25         |
| <b>2. Pedagoginio vadovavimo kompetencija ugdymo</b>           |            |
| <b>turinio ir proceso modeliavime.....</b>                     | <b>37</b>  |
| 2.1. Ugdymas kaip valdymo procesas.....                        | 37         |
| 2.2. Pedagoginio vadovavimo funkcijų tipologija                |            |
| ugdymo realybėje.....  | 40         |
| 2.3. Ugdymo turinio valdymo strategijos raiška.....            | 52         |
| 2.4. Ugdymo kokybės valdymo ypatumai įvairiose švietimo        |            |
| institucijų pakopose.....                                      | 58         |
| 2.5. Vaiko „Aš“ raidos subkultūros funkcijos ugdymo turinio ir |            |
| proceso modeliavime.....                                       | 62         |
| 2.6. Naujos ugdymo vaikystėje gairės ugdymo turinio ir         |            |
| proceso modeliavime.....                                       | 73         |
| 2.7. Ugdymo turinio ir proceso įtaka vaiko                     |            |
| brandumui mokyklai.....  | 75         |
| <b>PEDAGOGINIO VADOVAVIMO KOMPETENCIJA:</b>                    |            |
| <b>ugdytojo strateginės veiklos praktika.....</b>              | <b>89</b>  |
| <b>LITERATŪRA.....</b>   | <b>111</b> |