

# TURINYS

ĮVADAS .....	7
1. ŠVIETIMO DOKUMENTŲ, SĄLYGOJANČIŲ PEDAGOGŲ RENGIMO SISTEMA, ANALIZĖ .....	11
1.1. Pedagogų rengimą Lietuvoje sąlygojančių švietimo dokumentų bendroji apžvalga .....	11
1.2. Pedagogų rengimą Lietuvoje reglamentuojančių dokumentų suderinamumo analizė .....	17
2. PEDAGOGŲ RENGIMO STUDIJŲ PROGRAMŲ ANALIZĖ .....	24
3. TYRIMO IR JO METODOLOGIJOS PAGRINDIMAS ...	40
3.1. Esminių tyrimo charakteristikų ir kriterijų/indikatorių pagrindimas .....	40
3.2. Tyrimo instrumentų, skirtų tikslinėms grupėms, pagrindimas .....	42
3.3. Tyrimo imčių pagrindimas, tyrimo logika .....	41
4. PEDAGOGŲ RENGIMO UNIVERSITETUOSE IR KOLEGIJOSE STUDIJŲ PROGRAMŲ ANALIZĖ.....	72
4.1. Pedagogikos posričio studijų programos .....	75
4.2. Ikimokyklinių įstaigų pedagogų studijų programos .....	77
4.3. Bazinio išsilavinimo pedagogų studijų programos.....	100
4.4. Bendrųjų dalykų pedagogų studijų programos.....	127
4.5. Profesijos dalykų pedagogų studijų programos .....	141
4.6. Muzikos ir atlikėjų rengimo pedagogų studijų programos .....	149
4.7. Socialinio darbo ir konsultavimo pedagogų studijų programos .....	149

5. VEIKIANČIOS PEDAGOGŲ RENGIMO SISTEMOS FUNKCIONAVIMO ANALIZĖ.....	156
5.1. Respondentų apklausos duomenys.....	156
5.1.1. Tyrimo imtis ir geografija .....	157
5.1.2. Dėstytojų apklausos duomenys .....	163
5.1.3. Studentų apklausos duomenys .....	180
5.1.4. Studijų programų koordinatorių apklausos duomenys .....	206
5.2. Pedagogų rengimo veikiančių studijų programų funkcionavimo ypatumai .....	219
5.2.1. Metodologiniai ir sisteminiai studijų programų ypatumai ir problemos.....	219
5.2.2. Dėstytojų kvalifikacijos ypatumai ir problemos.....	223
5.2.3. Studentų ypatumai ir problemos.....	226
5.2.4. Materialinės bazės vertinimas .....	229
IŠVADOS.....	246
REKOMENDACIJOS.....	270
LITERATŪRA .....	278
PRIEDAI.....	287