

# Turinys

ĮVADAS .....	5
1. MOKYKLINĖS GEOGRAFIJOS TIKSLAI IR METODINĖS NUOSTATOS .....	7
2. MOKYKLINĖS GEOGRAFIJOS STRUKTŪRA REFORMUOJAMOJE MOKYKLOJE .....	8
3. GEOGRAFIJOS MOKYMO NAUJOVĖS .....	9
3.1. Naujoviški aspektai mokant geografijos .....	9
3.2. Interaktyvus mokymas .....	11
4. PEDAGOGINĖ PRAKTIKA GEOGRAFIJOS MOKYTOJO RENGIMO SISTEMOJE .....	13
5. GEOGRAFIJOS BAKALAURO STUDIJŲ PROGRAMOS IV KURSO PEDAGOGINĖ PRAKTIKA .....	15
5.1. Dieninių studijų pedagoginė praktika .....	15
5.2. Neakivaizdinių studijų pedagoginė praktika .....	17
5.2.1. VII–VIII semestrų pedagoginė praktika .....	18
6. METODINIAI PATARIMAI .....	19
6.1. Praktikantų supažindinimas su geografijos mokytojo darbu ir geografijos mokymo dalykine-didaktine medžiaga .....	19
6.2. Pasirengimas geografijos pamokai ir jos vedimas .....	22
6.2.1. Teminis planavimas .....	22
6.2.2. Šiuolaikiniai reikalavimai geografijos pamokai .....	23
6.2.3. Pamokos planavimas .....	25
6.2.4. Pamokos tikslų nustatymas .....	26
6.2.5. Pamokos eigos planavimas .....	27
6.2.6. Pamokos struktūros nustatymas .....	31
6.2.7. Pamokos plano apiforminimas .....	32
6.2.8. Studentų parengimas vesti pamoką pagal sudarytą planą .....	34

<b>7. PASIRENGIMAS IR VEDIMAS KOMBINUOTŲ GEOGRAFIJOS PAMOKŲ .....</b>	<b>34</b>
7.1. Kombinuotos pamokos .....	35
7.2. Pamokos stebėjimas ir analizė .....	37
<b>8. STUDENTŲ PRAKTIKANTŲ TIPINGI PEDAGOGINĖS PRAKTIKOS TRŪKUMAI .....</b>	<b>40</b>
<b>9. UGDOMOJO DARBO SU MOKINIAIS PLANAVIMAS GEOGRAFIJOS PAMOKOSE .....</b>	<b>41</b>
Literatūra .....	43
Priedai .....	44