

Shirley-Dale Easley
Kay Mitchell

VERTINIMO APLANKAS

KUR, KADA,
KODĖL IR
KAIP JĮ
NAUDOTI

DIANA

SIMAS

KRISTINA

ADOMAS

ELENA

TOMAS

TURINYS

Ižanga 11

1. Subalansuotas mokymasis ir vertinimo aplankai 14

Darnos šiandieninėse klasėse paieškos 15

Iš bylų. Iššūkis įvertinimo lapų pažymiams 18

Subalansuotas vertinimas ir subalansuota mokymo programa 26

Vertinimo aplanko svarbos subalansuoto mokymo programoje įrodymas 31

2. Vertinimo aplanko taikymo programos pamatai 35

Sėkmingos vertinimo aplanko taikymo programos pamatų įtvirtinimas 36

Bendro pobūdžio sunkumai, kylantys kuriant ir įtvirtinant vertinimo aplanko taikymo programą 36

Iš bylų. Pirminių pavyzdžių naudojimas 41

Kriterijų lentelių kūrimas – ką turėtų žinoti mokytojas 43

3. Vertinimo aplanko taikymo programos plėtojimas 51

Vertinimo aplanko ir paprasto darbų segtuvo skirtumai 52

Vertinimo aplanko taikymo programos pristatymas mokiniams 55

Iš bylų. Mokinių mintys apie savo mokymąsi 62

Medžiaga, laikas ir saugojimas: vertingos idėjos 68

Iš bylų. Vertinimo aplankas pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse 75

4. Kaip nuspręsti, ką įtraukti į vertinimo aplanką? 78

Kaip nuspręsti, ką įtraukti į vertinimo aplanką? 79

Iš bylą. Mokymasis skirtingose klasėse 81

Vertinimo aplanko taikymo programa ir skirtingų mokomųjų dalykų integravimas 86

Iš bylą. Kaip padėjome savo mokiniams ugdyti matematikos rašinių rašymo įgūdžius 93

5. Vertinimo aplanko aptarimas: susirinkimai 102

Vertinimo aplanko aptarimas 103

Susitikimai, pokalbiai ir susirinkimai 104

Tėvai, aplanko taikymo programa ir susirinkimai 106

Iš bylą. Tėvų atsiliepimai apie mokinio aplanko pristatymus 111

Mokinių vedamų susirinkimų planavimas ir tvarkaraščio sudarymas 113

Mokinių vedamų susirinkimų įgyvendinimas 119

Iš bylą. Penkių mokytojų patirtis organizuojant mokinių vedamus susirinkimus 121

Atlygis už vertinimo aplanko taikymo programą ir mokinių vedamus susirinkimus 126

6. Mokymosi visą gyvenimą modelio taikymas: vienos mokyklos istorija 128

Naujovių įgyvendinimas ir palaikymas 129

Besimokančiojo visą gyvenimą modelis 130

Iš bylą. Kelias į bendradarbiavimą – mūsų mokyklos istorija 136