

TURINYS

<i>Birutė Anužienė. Sėkmingos karjeros garantas</i>	6
<i>Nelė Asadauskienė. Istorinis asambliažas</i>	99
<i>Nelė Asadauskienė. Genealoginė schema. Vizuali paskaita</i>	121
<i>Nijolė Deksnienė. Portfelio vertinimo metodas</i>	147
<i>Gintaras Žilinskas. Kaip rašyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą</i>	185
<i>Gintaras Žilinskas. Efektyvūs vadovavimo stiliai einančio mokslus organizacijoje</i>	236
<i>Rasa Jasmantienė. Paskaitos vizualizavimas</i>	275
<i>Jolanta Pudanaitė. Subjektų (mokytojo ir mokinio) sąveikos komunikacija</i>	281
<i>Laimutė Bobrova. Mokytojo gyvenimo ir profesijos įprasminimas – sėkmingos karjeros sąlyga</i>	306
<i>Virginija Servutienė. Mokinių konfliktinių-stresinių situacijų valdymas ir prevencija</i>	337
<i>Danutė Sinkevičienė. Pedagogo savo veiklos tyrimas ir vertinimas</i>	375
<i>Rita Račiulaitytė, Edita Juodienė. Teminio plano sudarymas</i>	395
<i>Ina Skirpstaitė ir Diana Petkūnienė. Mokyklos kaip organizacijos įvaizdžio formavimas</i>	419
<i>Neringa Zautraitė. Moksleivio adaptacija neformaliojo švietimo veikloje</i>	439
<i>Lina Zajančkauskienė. Nuotolinio mokymosi kursų kūrimas ir vadyba VMA „ATutor“ ir „Moodle“</i>	459
<i>Gintautė Žibėnienė. Mokymo(si) pasiekimų vertinimas/ įsivertinimas</i>	495