

TURINYS

Įvadas	7
1. Kritinio mąstymo ugdymo prielaidos formaliajame suaugusiųjų švietime	9
1.1. XXI amžiaus ugdymo pokyčiai formaliajame suaugusiųjų švietime	9
1.2. Žinių visuomenė ir jos poreikiai	15
2. Kritinio mąstymo ugdymo teoriniai pagrindai.....	18
2.1. Kritinio mąstymo samprata	18
2.2. Konceptualios kritinio mąstymo ugdymo nuostatos	21
3. Kritinio mąstymo ugdymas formaliajame suaugusiųjų švietime	24
3.1. Suaugusiųjų mokymosi ypatumai ir andragogo kompetencija	24
3.2. Andragogų didaktinių nuostatų ugdant besimokančiųjų kritinį mąstymą raiškos rezultatai	28
3.3. Metodologinis suaugusiųjų besimokančiųjų kritinio mąstymo ugdymo teorinis modelis	30
3.4. Suaugusiųjų besimokančiųjų kritinio mąstymo ugdymo strategijos sisteminiu požiūriu	35
3.4.1. Patirtinis mokymasis.....	36
3.4.2. Susiliejančias ugdymas	39
3.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	41
3.4.4. Naujoji ugdymo tikslų taksonomija	44
3.4.5. Probleminis mokymasis.....	47
3.5. Andragogų ir besimokančiųjų požiūrio į šiuolaikinių didaktikos nuostatų taikymą mokymo(si) procese raiška	49
3.6. Vertinimo ir įsivertinimo strategija kritinio mąstymo ugdymo procese	54

4. Suaugusiųjų besimokančiųjų kritinio mąstymo ugdymas istorijos pamokose.....	62
4.1. Kritinio mąstymo ugdymo prielaidos istorijos mokymo(si) procese.....	62
4.2. Kritinio mąstymo ugdymo teorinio modelio taikymas istorijos pamokose.....	65
4.3. Pamokos planavimas pagal kritinio mąstymo ugdymo schemą.....	72
4.3.1. Istorijos dalyko išplėstinio kurso pamokos „Bažnyčios vaidmuo viduramžiais“ 11 klasei planas.....	74
4.3.2. Istorijos dalyko išplėstinio kurso pamokos „Baltų gentys“ 11 klasei planas.....	79
4.4. Individualios konsultacijos planavimas suaugusiems besimokantiems.....	84
4.4.1. Individuali konsultacija tema „Renesanso epocha“ 11 klasės mokiniams, besimokantiems istorijos išplėstinio kursu.....	84
4.4.2. Individuali konsultacija tema „Komunistinės sistemos įsitvirtinimas Vidurio ir Pietryčių Europos šalyse“ 12 klasės mokiniams, besimokantiems istorijos išplėstinio kursu.....	86
4.5. Istorinių šaltinių nagrinėjimas pagal kritinio mąstymo ugdymo schemą.....	89
Išvados.....	92
Pasiūlymai kolegoms.....	94
Sąvokų žodynėlis.....	95
Literatūros sąrašas.....	96
Priedai.....	101
Tradicinės ir šiuolaikinės didaktikos nuostatos.....	101
Pasikliautinų intervalų ir stebimų reikšmingumo lygmenų lentelė.....	103
Anketa suaugusiems besimokantiems.....	103