

TURINYS

Įžanga	7
Tikslai	10
Pagrindinės sąvokos	11
1. Organizacijos ir poreikis valdyti	12
2. Mokykla – specifinė institucija	12
3. Kintantis mokyklos kontekstas	15
4. Darbuotojų veiklos vertinimas ir darbuotojų veiklos įsivertinimas organizacijoje	21
5. Ugdomasis inspektavimas mokykloje / ugdymo institucijoje	30
6. Vertinimo - įsivertinimo sritys pedagoginiame procese	34
7. Praktinio darbo atlikimo įvertinimo sistemos	39
7.1. Darbo atlikimo įvertinimo tikslų įvardijimas.....	40
7. 2. Darbo atlikimo kriterijų nustatymas.....	43
7.3. Darbo įvertinimo metodikos sukūrimas/pasirinkimas....	46
7. 4. Darbo atlikimo vertintojų / ekspertų parinkimas.....	59
8. Darbo atlikimo įvertinimo proceso organizavimas	63
Atsiskaitymas už modulį	66
Reikalavimai esė parašymui	68
Vertinimo kriterijai.....	71
Esė vertinimo forma	72
Literatūra	73