

# INHALT

1. VORWORT .....	5
2. DER HEUTIGE STAND DES PHONETIKUNTERRICHTS: PROBLEME DURCH-VORURTEILE .....	6
3. SPEZIFIK DES PHONETISCHEN FEHLERS AUS PSYCHOLINGUISTISCHER UND DIDAKTISCHER SICHT UND WEGE SEINER BEKÄMPFUNG .....	11
4. ROLLE UND EINSATZ DER KÖRPERMOTORIK IN DER AUSSPRACHESCHULUNG .....	16
5. ROLLE DER ENTWICKLUNG DES PHONETISCHEN UND PHONEMATISCHEN HÖRENS IM PHONETIKUNTERRICHT .....	24
LITERATURVERZEICHNIS .....	29