

# TURINYS

PRATARMĖ.....	5
ĮVADAS .....	6
1. NACIŲ ŠVIETIMO POLITIKOS BENDRIEJI BRUOŽAI .....	22
2. LIETUVOS ŠVIETIMAS PERMAINŲ LAIKOTARPIU: NUO LAIKINOSIOS VYRIAUSYBĖS IKI ŠVIETIMO VADYBOS .....	43
3. BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOS NACIŲ OKUPACIJOS METAIS .....	54
3.1. BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ STRUKTŪROS PERTVARKYMAI .....	54
3.2. MOKYKLŲ TINKLO POKYČIAI .....	62
3.2.1. PRADINĖS MOKYKLOS .....	62
3.2.2. VIDURINĖS MOKYKLOS .....	70
3.3. MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ SKAIČIAUS KAITA .....	77
3.3.1. PRADINĖS MOKYKLOS .....	79
3.3.2. VIDURINĖS MOKYKLOS .....	85
3.4. MOKYKLŲ FINANSAVIMAS IR VEIKIMO SĄLYGOS .....	93
3.5. BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ UGDYMO TURINYS ....	101
3.5.1. POKYČIAI MOKYMO PLANUOSE IR PROGRAMOSE ....	101
3.5.2. MOKYMO PRIEMONĖS .....	121
3.5.3. JAUNOSIOS KARTOS UGDYMO KRYPTYS .....	126
4. PROFESINĖS MOKYKLOS OKUPACINĖS VALDŽIOS GLOBOJE ..	133
4.1. UŽMOJAI PERTVARKANT PROFESINĮ UGDYMĄ .....	133
4.2. MOKYKLŲ TINKLO, MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ SKAIČIAUS POKYČIAI .....	148
4.3. MOKYKLŲ FINANSAVIMAS IR MATERIALINĖ BŪKLĖ .....	157
4.4. MOKYMAS PROFESINĖSE MOKYKLOSE .....	163
5. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS KELIJE LINK SUNAIKINIMO .....	169
5.1. AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ VEIKLA IR JOS VARŽYMAS .....	169

5.2. STUDENTIJA IR AUKŠTŪJŲ MOKYKLŲ PEDAGOGINIS PERSONALAS .....	181
5.3. AUKŠTŪJŲ MOKYKLŲ UŽDARYMAS IR PASTANGOS ATNAUJINTI JŲ VEIKLĄ .....	189
IŠVADOS .....	194
ŠALTINIAI IR LITERATŪRA .....	198
PRIEDAI .....	209
SUMMARY .....	226
ASMENVARDŽIŲ RODYKLĖ .....	232
APIE AUTORIŲ .....	241