

TURINYS

PRATARMĖ	5
I. VERSLUMO SAMPRATA IR STRUKTŪRA	7
Verslumas kaip socialinis reiškinys	7
Verslumo samprata ir turinys	9
Verslumas ir neįgalumas	16
Verslumas ir orumas	18
Verslumo ugdymui palanki aplinka	22
Verslumui reikšmingos nuostatos ir gebėjimai	28
II. VERSLUMO UGDYMAS MOKYKLOJE IR ŠEIMOJE	35
Pagarba grįsta mokymosi aplinka	35
Pamoka ir verslumas	40
Mokymo ir mokymosi stiliaus problema ugdant verslumą	42
Verslumą ugdantys mokymo metodai	46
Tyrimo rezultatai, pagrindžiantys mokymo metodų įtaką verslumo gebėjimų raidai	71
Pasiiekimų vertinimas – asmenybę formuojantis ugdymo veiksnys	82
Verslumo ugdymas užklausinės veiklos metu	87
Verslumui reikšmingų gebėjimų raiška mokinių nuostatose ir veikloje	103
Verslumo ugdymas šeimoje	108
Sutrikusio intelekto žmonių verslumo galimybės	113
Sutrikusio intelekto asmenų socialiniai gebėjimai ir jų ugdymo ypatumai	115
Sutrikusio intelekto mokinių verslumo nuostatų ugdymo specifika	127
III. DARBO RINKA KAIP ERDVĖ NEĮGALIŲJŲ PROFESINEI SAVIRAIŠKAI	139
Integracijos į darbo rinką prielaidos ir kliūtys	139
Darbinės veiklos formos	148
Socialinės įmonės	153
Individuali veikla	158
Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2020 metų ilgalaikės strategijos kryptys	161
LITERATŪRA	163
APIE AUTORES	170