

# TURINYS

PRATARMĖ .....	5
<b>I. PIRMIEJI SEMINARAI. PAGALBA STUDENTAMS: KAIP GERIAU SUSIPAŽINTI SU KURSO PROGRAMOS REIKALAVIMAIS .....</b>	<b>6</b>
1. Grupės lūkesčių išsakymas .....	6
2. Mokymosi proceso įsisažmoninimas .....	7
3. Nauji mokymosi įgūdžiai .....	8
4. Mokymosi lūkesčiai .....	10
5. Savo minčių, jausmų, pojūčių „čia ir dabar“ įsisažmoninimas .....	11
<b>II. STUDENTŲ MOKYMOSI MOTYVACIJOS SUŽADINIMAS .....</b>	<b>13</b>
1. Užduotys studentų mokymosi motyvacijai sužadinti .....	14
2. Prasmingą mokymąsi skatinančios užduotys .....	19
3. Užduotis, padrašinanti mokyti .....	20
<b>III. PAGALBA STUDENTAMS: KAIP ĮSISAŽMONINTI IR ĮVEIKTI STUDIJŲ METU IŠSKYLANČIAS PROBLEMAS, SUNKUMUS .....</b>	<b>22</b>
1. Moto .....	22
2. Blogiausias seminaras, kuriame esu dalyvavęs(-usi) .....	24
3. Užduotis stresui sumažinti .....	26
4. Asmeninio patyrimo svarba .....	28
<b>IV. MOKYMASIS BENDRADARBIAUTI .....</b>	<b>29</b>
1. Tarpusavio ryšiai su kitais .....	29
2. Grupės auditas .....	32
3. Gebėjimas išklaudyti .....	33
4. Bokšto statymas .....	34
<b>V. UŽDUOTYS RUOŠIANTIS ATSISKAITYMAMS, ĮSKAITOMS, EGZAMINAMS</b> 36	<b>36</b>
1. Užduotis „Kaip dėstytojas galėtų man padėti?“ .....	36
2. Užduotis „Kas tau kelia nerimą, vargina?“ .....	37
3. Veiklos planavimas .....	38
4. Pagrindinių sąvokų formulavimas .....	39
<b>VI. GRĮŽTAMASIS RYŠYS .....</b>	<b>41</b>
1. Seminaro vertinimas .....	42
2. Kurso įvertinimas .....	43
3. Keletas pastabų, kaip sudaryti grįžtamojo ryšio klausimyną .....	45

VII. VERTINIMAS .....	46
Užduotis „Kaip vertinu?“ .....	48
VIII. DĖSTYTOJO SAVIREFLEKSIJA .....	49
1. Mokymas ir mokymasis .....	50
2. Svarbiausia mokymo problema .....	50
3. Žodžiai – vaizdiniai – jausmai .....	51
4. Mokymo įgūdžių apžvalga .....	52
5. Pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas .....	53
6. Savo veiklos planavimas .....	54
LITERATŪRA .....	55