

# TURINYS

<b>Pratarmė</b> .....	7
<b>1. Suaugusiųjų mokymas(is) ir konsultavimas(is) kaip viena iš mentoriaus veiklos sričių.</b> <i>R. Jautakytė, J. Navaitienė, G. Šmitienė</i> .....	9
<b>2. Mentorius vaidmuo ir tikslai suaugusiųjų / globotinio mokymo(si) ir konsultavimo(si) procese.</b> <i>J. Navaitienė, A. Kepalaitė</i> .....	17
<b>3. Pedagogo mokymo(si) visą gyvenimą ir profesinės karjeros etapai.</b> <i>G. Šmitienė, V. Tubutienė</i> .....	25
<b>4. Prioritetinės suaugusiųjų mokymo(si) teorijos, naudojamos mentorystės procese.</b> <i>G. Gedvilienė, E. Stasiūnaitienė, A. Petrulytė</i> .....	37
<b>5. Globotinio mokymo(si) stiliai.</b> <i>M. Gaigalienė, A. Kepalaitė, O. Monkevičienė</i> .....	57
<b>6. Mentorystė: globotinio konsultavimo teoriniai pagrindai.</b> <i>A. Kepalaitė, A. Petrulytė, J. Navaitienė</i> .....	69
<b>7. Suaugusiųjų mokymo(si) ir konsultavimo(si) principai ir ypatumai mentoriui dirbant su globotiniu.</b> <i>A. Petrulytė</i> .....	89
<b>8. Suaugusiųjų mokymo(si) ir konsultavimo(si) strategijos.</b> <i>G. Gedvilienė, E. Stasiūnaitienė, J. Navaitienė, A. Petrulytė</i> .....	99

- 9. Veiksniai, efektyvinantys mentoriaus veiklą mokant ir konsultuojant pradedantį dirbti pedagogą.**  
*A. Petrulytė, A. Kepalaitė, J. Bukantienė, G. Gedvilienė, E. Stasiūnaitienė* ..... 117
- 10. Teigiamos pradedančiojo dirbti pedagogo mokymosi ir konsultavimosi motyvacijos kūrimas.**  
*A. Petrulytė, A. Kepalaitė* ..... 145
- 11. Individualių globotinio savybių paisymas mokant ir konsultuojant.**  
*J. Bukantienė, J. Navaitienė* ..... 159
- 12. Pradedančio dirbti pedagogo mokymo ir konsultavimo etiniai aspektai.**  
*R. Jautakytė, A. Petrulytė, A. Kepalaitė* ..... 167