

TURINYS

PRATARMĖ /4

PROGRAMOS REIKALAVIMAI BAIGIANT IV KLASĘ
IR JŲ ĮGYVENDINIMAS DIRBANT SU „ŠALTINIO“ KOMPLEKTU /5

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS
IR INDIVIDUALIZAVIMAS IV KLASĖJE /12

Mokinių kalbinių ir literatūrinių gebėjimų pažinimas /12

Bendrosios kalbos ugdymo diferencijavimo
ir individualizavimo strategijos /15

Skaitymo ir rašymo diferencijavimas ir individualizavimo kryptys /21

Kalbinių ir literatūrinio ugdymosi pažangos vertinimas /30

TEKSTO REDAGAVIMO PRADMENYS /33

KETVIRTOS KLASĖS MOKYTOJUI AKTUALŪS KALBOS
KULTŪROS KLAUSIMAI /46

LITERATŪRINIS IR KALBINIS UGDYMAS „ŠALTINYJE“
(METODINIAI PAAIŠKINIMAI) /48

I skyrius „KLAUSAU. KALBU. SKAITAU. RAŠAU“ /48

1 poskyris „Noriu pats pamatyti, išgirsti, papasakoti“ /52

2 poskyris „Kas skaito rašo – tas knygų prašo“ /83

II skyrius „PASAKOJIMŲ LYG KELIŲ – DAUG IR ĮVAIRIŲ“ /128

1 poskyris „Pasakoju aš, pasakoja kiti“ /132

2 poskyris „Ką dedam į margą pasakojimų skrynią“ /169

3 poskyris „Pasakodami kišenėje žodžio neieškom“ /196

III skyrius „APRAŠYMAS. KAS APRAŠOMA? KAIP?“ /223

1 poskyris „Kas aprašoma“ /227

2 poskyris „Daiktavardžiai pasakojime ir aprašyme“ /245

3 poskyris „Kaip aprašoma?“ /268

4 poskyris „Būdvardžiai aprašyme“ /285

IV skyrius „LIETUVIAIS ESAME MES GIMEŲ“ /311

1 poskyris „Amžių nugludinti žodžiai“ /314

2 poskyris „Iš jų mokėsi tėvai, mokomės ir mes“ /337

3 poskyris „Kalbėti motinos kalba“ /358

KALBINIO UGDYMO PROCESO PLANAVIMO PAVYZDŽIAI /382

PUSLAPIAI PRAĖJUSIEMS MOKSLO METAMS APMAŠTYTI,
LITERATŪRINIAM IR KALBINIAM UGDYMO I-IV KLASĖJE
ĮVERTINTI /406