

TURINYS

Pratarmė	9
1. Mokinio vidinio pasaulio paslaptys	11
1.1. Nežinomo „aš“ atvėrimas augant.....	11
1.2. Kaip vaikas užgauna suaugusiųjų „silpnąsias“ vietas?	14
1.3. Nekritiško bendravimo pinklės	20
1.4. „Ekstremalios“ problemos.....	25
2. Problemiški vaikų ir suaugusiųjų charakterio bruožai	30
2.1. Atsiribojęs charakteris.....	30
2.2. Liguistai įtarus charakteris	36
2.3. Asocialus charakteris.....	41
2.4. Narciziškas charakteris.....	46
2.5. Impulsyvus charakteris	52
2.6. Depresiškas ir hiperaktyvus charakteris	57
2.7. Vengiantis charakteris.....	63
2.8. Mazochistiškas charakteris.....	65
2.9. Suvaržytas charakteris.....	70
2.10. Demonstratyvus charakteris	80
3. Psichotechnikos mokytojo darbe.....	88
3.1. Kaip įveikti <i>sudegimo sindromą</i> ?.....	88
3.2. Mokytojas ir mokytojo kaukė.....	91
4. Kas gali „priversti“ vaikus dirbti?	95
4.1. Pedagogas, bausmė ir paskatinimas	96
4.2. Valdymo ir palaikymo svertai	101
4.3. Pykčio valdymas	105
4.4. Nematomas šeimos poveikis vaiko mokymuisi.....	111
5. Kaip psichoterapija gali padėti tėvams, mokytojams ir mokiniams? ..	117
5.1. Kas vyksta psichoterapijos metu?	117
5.2. Kaip gali padėti psichologinė konsultacija?	122
Literatūra.....	125