

# TURINYS

PRATARMĖ .....	5
1. ŠVIESOS PEDAGOGIKOS APIBRĖŽTIS.....	9
2. ŽMOGAUS BŪTIES SAMPRATA .....	19
3. ŽMOGAUS UGDOMUMAS .....	27
3.1. Kūno vystymasis .....	29
3.2. Psichinių galių plėtra .....	30
3.3. Dvasinių galių sklaida.....	32
4. ASMENS DVASINGUMAS .....	41
5. FUNDAMENTINIAI PEDAGOGIKOS PRINCIPAI.....	53
6. SVARBIAUSIOS UGDYMO FUNKCIJOS .....	63
7. UGDOMOJI PAGALBA ŽMOGUI TAMPANT ASMENYBE .....	83
7.1. Ugdomasis potencialas .....	85
7.2. Ugdymo(si) veikėjai ir veiksniai .....	93
7.3. Šeimos ugdomoji galia .....	94
7.4. Valstybės ugdomasis veikimas .....	100
7.5. Bažnyčios ugdomoji jėga.....	104
7.6. Pedagogų ugdomosios galimybės ir ribos .....	108
7.7. Draugų poveikis ugdymui(si) .....	124
7.8. Virtualios aplinkos įtaka ugdymui(si).....	133
8. UGDYMO(SI) TIKSLAI – UGDYMO PROCESO ŠERDIS .....	139
8.1. Ugdymo tikslų samprata ir jų kėlimo problemos .....	141
8.2. Svarbesnės ugdymo tikslų kėlimo teorijos.....	144
8.3. Ugdymo tikslų kėlimo ypatumai .....	151
LITERATŪRA.....	167