

# TURINYS

Pratarmė . . . . .	3
1. Rizikos ir globojamų (rūpinamų) vaikų socializacijos ypatumai . . . . .	10
1.1. Socializacijos samprata . . . . .	10
1.2. Rizikos ir globojamų (rūpinamų) vaikų socializacija . . . . .	14
2. Rizikos ir globojamų (rūpinamų) vaikų pažinimo būdai ir metodikos . . . . .	49
2.1. Vaikų pažinimo svarba . . . . .	49
2.2. Ugdytinių pažinimo metodai socialinių darbuotojų praktikoje . . . . .	51
2.3. Pokalbio su vaiku organizavimas . . . . .	59
3. Individualus socialinis darbas . . . . .	65
3.1. Individualus socialinio darbuotojo/pedagogo, dirbančio su rizikos ir globojamais (rūpinamais) vaikais, darbo planas . . . . .	70
3.2. Bendravimo su rizikos ir globojamais (rūpinamais) vaikais korekcija . . . . .	74
4. Socialinis darbas su grupe . . . . .	82
4.1. Grupinės veiklos organizavimo ypatumai . . . . .	85
4.2. Vaikų globos namų socialinio darbuotojo/socialinio pedagogo vaidmuo grupinėje veikloje . . . . .	89
5. Tarpinstitucinio tinklo kūrimas, užtikrinant rizikos ir globojamų (rūpinamų) vaikų pozityviąją socializaciją . . . . .	93
5.1. Tinklo samprata . . . . .	93
5.2. Tinklo klasifikacija . . . . .	97
5.3. Tarpinstitucinio tinklo kūrimo etapai . . . . .	106
Literatūra . . . . .	111
Priedas . . . . .	112