

TURINYS

	PRATARMĖ	▪ 7
1 skyrius	PROBLEMIŠKO ELGESIO SAMPRATA	▪ 8
2 skyrius	AGRESYVAUS ELGESIO SAMPRATA	▪ 11
3 skyrius	NEPAGEIDAUTINĄ ASMENYBĖS SOCIALIZACIJĄ LEMIANTYS VEIKSNIAI	▪ 14
	3.1. Socialiniai veiksniai	▪ 15
	3.2. Asmenybės veiksniai	▪ 20
4 skyrius	PAGALBA PROBLEMIŠKO ELGESIO VAIKAMS	▪ 24
	4.1. Problemiško elgesio vaikų pažinimo metodai	▪ 25
	4.2. Individualus darbas su rizikos grupės vaikais	▪ 27
	4.3. Socialinės ir pedagoginės pagalbos galimybės problemiškam vaikui šeimoje	▪ 31
	4.4. Grupinio darbo metodai su rizikos grupės vaikais	▪ 34
	4.5. Socialinis darbas su bendruomene	▪ 39
	4.6. Socialinio darbuotojo ar pedagogo vaidmuo prevencinėje veikloje	▪ 42
	4.7. Institucijų socialinė partnerystė ir bendradarbiavimas	▪ 46
5 skyrius	SOCIALINĖS IR PEDAGOGINĖS PAGALBOS BŪDAI TIKSLINĖMS VAIKŲ AR PAAUGLIŲ GRUPĖMS	▪ 50
	5.1. Pagalba paauglystės krizei įveikti	▪ 50
	5.2. Pagalba mokyklos nelankantiems ar elgesio problemų turintiems mokyklinio amžiaus vaikams	▪ 53
	5.3. Gatvės vaikų problema	▪ 58
	5.4. Pagalba tėvų globos netekusiems vaikams	▪ 61
	5.5. Pagalba išnaudojamiems, socialiai pažeistiems, neįgaliems vaikams	▪ 68
	5.6. Narkotines ir psichotropines medžiagas vartojantys vaikai ar paaugliai	▪ 73
	5.7. Linkusių nusikalsti vaikų ar paauglių problema	▪ 77
6 skyrius	ELGESIO UGDYMO PROGRAMOS	▪ 80
	6.1. Elgesio kontrolės sistema (taisyklės, paskatinimai, nuobaudos)	▪ 81
	6.2. Grupinės veiklos metodai	▪ 86
	6.3. Socialinių įgūdžių ugdymo programos	▪ 87
	6.4. Pykčio ir užsispyrimo valdymo strategijos	▪ 90
	6.5. Elgesio ugdymo programos kūrimo etapai	▪ 91
	LITERATŪRA	▪ 94
	PRIEDAI	▪ 98