

TURINYS

IVADAS	5
1 dalis	
Lytis ir naujųjų informacinių technologijų taikymas Lietuvos mokyklose ir rengiant mokytojus	9
2 dalis	
DIAGNOSTINĖS PRIEMONĖS MOKYKLOMS IR MOKYTOJŲ RENGIMO PROCESSE – LYTIŠKUMO SUVOKIMAS IR KOMUNIKACIJA	33
Mokinių klausimynas	35
Mokytojų savianalizė	44
Mokytojų rengėjų klausimynas	49
Ugdymo informacijos šaltinių vertinimas – lyčių perspektyvos	56
G@ME projekto partneriai	58