

# TURINYS

PRATARMĖ .....	5
<b>I seminaras. Susipažinimas</b> .....	7
SEMINARŲ MEDŽIAGA .....	7
<b>II seminaras. Atsakomybės dalijimasis. Temų pasirinkimas</b> ...	8
<b>III seminaras. Raidos psichologijos ištakos ir objektas</b> <i>(vienas iš pasirinktų variantų)</i> .....	9
<i>Kitas seminaro variantas</i> .....	12
<b>IV seminaras. Raidos psichologijos teorijos</b> .....	17
<b>V seminaras</b> .....	19
A) <i>Biheivorizmas ir mokymasis</i> .....	19
B) <i>Agresijos tema</i> .....	21
C) <i>Tėvų ir vaikų bendravimo problemos</i> .....	23
<b>VI seminaras. Kognityvinė raidos teorija</b> .....	25
<b>VII seminaras</b> .....	27
A) <i>J. Piaget idėjų aktualumas mūsų dienomis</i> .....	27
B) <i>Pratybos: mokymasis bendradarbiauti</i> .....	27
<b>VIII seminaras. Kitos aktualios temos pagal J. Piaget</b> .....	29
<i>Apie vienas kito supratimą (vienas iš galimų variantų)</i> ..	29
<b>IX seminaras</b> .....	30
A) <i>Vaiko kalbos raida, egocentiškumas ir</i> <i>susitapatinimas</i> .....	30
B) <i>Pratybos: empatiškumo ugdymas, savęs stebėjimas iš</i> <i>šalies</i> .....	32
<b>X seminaras. Vaiko ir suaugusiojo verbalinės komunikacijos</b> skirtumai.....	33
<b>XI seminaras. Suaugusio žmogaus raidos teorijos</b> .....	35
<b>XII seminaras. Žmogaus gyvenimo metų laikai pagal</b> D. Levinsoną .....	37

<b>XIII seminaras</b> .....	41
A) <i>Savaveiksmiškumas</i> .....	41
B) <i>Tapatumo formavimasis</i> .....	42
C) <i>Kultūros įtaka</i> .....	43
<b>XIV seminaras</b> .....	47
A) <i>Poreikis bendrauti</i> .....	47
B) <i>Socialinių santykių ištakos</i> .....	49
<b>XV seminaras. Būtinumas tirti kognityvinius procesus</b> .....	52
<b>XVI seminaras</b> .....	55
A) <i>Šiuolaikinis raidos psichologijos laikotarpis</i> .....	55
B) <i>Grįžtamasis ryšys. Atsisveikinimas</i> .....	58
<b>LITERATŪRA</b> .....	60
<b>REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA RAIDOS PSICHOLOGIJOS SEMINARAMS</b> .....	63