

TURINYS

PRATARMĖ / 4

I. ATNAUJINTOS LIETUVIŲ KALBOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS „NAUJAJAME ŠALTINYJE“ / 6

Lietuvių kalbos ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas / 6

Atnaujintos programos kalbos ugdymo turinio įgyvendinimas / 7

Mokinių pasiekimų vertinimas / 9

II. DALYKINIO TEKSTO SKAITYMAS / 15

Dalykinių tekstų skaitymo problemos, atnaujintos lietuvių kalbos programos reikalavimai / 15

Literatūriniai ir didaktiniai dalykinių tekstų skaitymo pagrindai / 16

Dalykiniai tekstai kalbos sandarai pažinti. Supažindinimas su kalbos mokslo terminais / 19

Dalykinių tekstų skaitymo sistema „Naujajame šaltinyje“. Metodiniai patarimai / 22

Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų gebėjimas kurti dalykinius tekstus / 28

III. ŽIUPSNELIS KALBOS KULTŪROS PROBLEMŲ III KLASĖJE / 37

IV. KAIP UGDYMO NAUJOVĖS ATSKLEIDŽIAMOS VADOVĖLIO SKYRIUOSE / 39

I skyrius „Mes kalbamės. Kaip?“ / 39

II skyrius „Lietuviški žodžiai. Jų puoselėtojai“ / 55

III skyrius „Mokomės suprasti ir kurti pasakojimą“ / 73

IV skyrius „Aš ir daiktų pasaulis“ / 97

V. PRIEDAI / 110

VI. KOMPAKTINĖS PLOKŠTELĖS KŪRINIŲ SĄRAŠAS / 127