

Международные спортивные
юношеские игры
стран СНГ, Балтии и регионов России

II Международный форум
«Молодежь – Наука – Олимпизм»

15 – 18 июня 2002 г.

г. Москва

ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ XXI ВЕКА

Москва
2002

Содержание сборника «Практика олимпийского образования»

Концептуальные основы дистанционного олимпийского образования школьников 10—11 классов <i>Маргарита Антипова</i>	13
Олимпийская академия Грузии и некоторые проблемы системы олимпийского образования <i>Лела Анциаури</i>	18
Формирование гуманистического отношения к миролюбию и насилию в спорте как элемент системы олимпийского образования студентов <i>Сергей Баринев</i>	22
Информационные технологии в системе олимпийского образования студентов <i>Виталий Баюров</i>	27
Олимпийское образование на Украине: методология, организация, практические результаты (1991—2002 гг.) <i>Мария Булатова, Владимир Платонов</i>	32
Система лично ориентированного олимпийского воспитания детей в комплексном образовательном учреждении «Начальная школа — детский сад» <i>Валерий Волков</i>	37
Управление инновациями в сфере олимпийского образования студентов вузов <i>Валерий Григорьев</i>	42
Ценностные ориентации молодежи г. Орла и области в рамках олимпийского образования <i>Константин Ефременков</i>	47
Опыт введения олимпийского образования в техническом вузе <i>Зинаида Кузнецова, Владимир Болгов</i>	53
Концептуальные подходы к олимпийскому образованию в республике Беларусь <i>Евгений Куликович</i>	58
Проблема социальной реабилитации ветеранов спорта и их роль в системе олимпийского образования детей и молодежи <i>Сергей Курило, Владимир Лабский</i>	62
Роль проектно-технологической культуры в олимпийском образовании <i>Наталья Манько, Людмила Амакаева</i>	68
Пути внедрения олимпийского образования в колледже <i>Сергей Марющенко</i>	73
Олимпийское образование в общеобразовательных школах Республики Армения <i>Рафаэль Меликсетян</i>	78

Готовность преподавателей физического воспитания к проведению работы по олимпийскому образованию студентов <i>Светлана Михайлова</i>	82
О профессиональной подготовке специалистов олимпийского образования <i>Юрий Москвичев</i>	87
Современные проблемы управления воспитательными процессами в детско-юношеских спортивных школах <i>Сергей Неверкович, Лена Киселева</i>	93
Необходимость олимпийского образования школьников, его различных форм, средств и методов <i>Геннадий Петлеваний</i>	97
Эффективность моделей олимпийского образования некоторых экспериментальных школ России <i>Роман Пирожников</i>	101
Петербургская школа и феномен олимпийского образования <i>Галина Поликарпова, Галина Рагозина</i>	106
Структурные особенности общей программы олимпийского образования детей и молодежи Литвы <i>Элена Пуйшиене</i>	111
О формах и методах организации системы олимпийского образования населения в Азербайджанской Республике <i>Джамаладдин Рахманов</i>	116
Организационно-методическая концепция олимпийского образования в России: авторский анализ реализации <i>Владимир Родиченко</i>	121
Реализация олимпийского образования в процессе подготовки юных спортсменов <i>Вячеслав Сергеев</i>	126
Применение интегрированной программы олимпийского воспитания для учащихся 7—8 классов в контексте общего образования Литвы <i>Инга Смалинскайте</i>	131
Аспекты олимпийского просвещения спортсмена <i>Пятрас Статута</i>	136
Об актуальных проблемах и серьезных ошибках в теории и практике олимпийского образования <i>Владислав Столяров</i>	139
Система олимпийского образования юных теннисистов <i>Антон Фатин</i>	145
Валеологический аспект олимпийского образования <i>Юрий Чернецкий</i>	150

Эффективность спартианской модели олимпийского образования

О. В. Шапоренкова 155

Олимпийское образование в спортивном вузе —
поиски методики обучения

Расма Янеоне 160