

TURINYS

Pratarmė	4
Komentaras knygos įžangai	7
Įžanga	9
Komentaras pirmajam knygos skyriui	16
1. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo teorinės prielaidos	17
1.1. Informacinių technologijų mokytojo veikla, formuojantis informacinei visuomenei.....	17
1.2. Mokytojo veiklos ypatumai, kintant ugdymo paradigmoms.....	26
1.3. Informacinių technologijų dalyko Bendrosios programos V klasėse analizė.....	30
1.4. Metodų, taikomų dėstyti tekstinių dokumentų rengimą, analizė.....	38
Komentaras antrajam knygos skyriui	48
2. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo dizainas	50
2.1. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo esmė.....	50
2.2. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo duomenų rinkimo metodai.....	54
2.3. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo aplinkos analizė.....	57
2.4. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo eiga.....	60
2.4.1. Tyrimo pirmojo etapo žingsniai.....	60
2.4.2. Tyrimo antrojo etapo žingsniai.....	66
2.5. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimo rezultatų aptarimas.....	85
Išvados	91
Ir pabaigai	94
Literatūra	95
Priedai	103