



PRADINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PRITAIKymo REKOMENDACIJOS

specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam
bei gamtamoksliniam ugdymui

VILNIUS, 2009

ĮVADAS.....	4
1. SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMĄ REGLAMENTUOJANTYS DOKUMENTAI, TVARKA IR MOKYTOJAMS BEI MOKINIAMS TEIKIAMAPARAMA.....	5
2. KALBINIS UGDYMAS.....	9
2.1. Lietuvių gimtosios kalbos bendrosios programos pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams rekomendacijos.....	9
2.1.1. Vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gimtosios kalbos pasiekimai ir ugdymo gairės.....	9
2.1.2. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gimtosios kalbos ir bendravimo gebėjimų ugdymo gairės.....	22
2.2. Lietuvių valstybinės kalbos bendrosios programos pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams rekomendacijos.....	29
2.2.1. Vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių lietuvių valstybinės kalbos pasiekimai ir ugdymo gairės.....	29
2.2.2. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių lietuvių valstybinės kalbos pasiekimai ir ugdymo gairės.....	46
3. MATEMATIKA.....	55
3.1. Matematikos bendrosios programos pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams rekomendacijos.....	55
3.1.1. Vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių matematikos pasiekimai ir ugdymo gairės.....	55
3.1.2. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių matematikos pasiekimai ir ugdymo gairės.....	69
4. SOCIALINIS IR GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS.....	80
4.1. Pasaulio pažinimo bendrosios programos pritaikymo specialiųjų poreikių mokinių socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui rekomendacijos.....	80
4.1.1. Vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai ir ugdymo gairės.....	80
4.1.2. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai ir ugdymo gairės.....	103
5. PLANAVIMO REKOMENDACIJOS.....	133
6. SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	136