

Michael Winterhoff

Kodėl  
mūsų  
vaikai  
viršta  
tironais



# Turinys

## 1 skyrius

Supermamos ir auklėjimo krizė. Kaip vaikai tampa tironais .....	11
Pirmas pavyzdys. <i>Niklas, eilinė diena vienoje pradinėje mokykloje</i> .....	17

## 2 skyrius

Kas atsitiko su mūsų vaikais? Apie keksiukus ir neparuoštus namų darbus .....	21
Valdžią vaikams! Valdžią vaikams? .....	24
Sara .....	26
Apie normalų elgesį su vaikais ir normalų jų vystymąsi .....	27
Kaip vaikas suvokia pasaulį. Pasaulio atspindžiai .....	29
Klaudija.....	35
Ne pavienis atvejis .....	38
Imperija kontratakuoja .....	42
Nuo sveiko prie ligoto. Kodėl svarbiuose debatuose remiamasi klaidingomis prielaidomis.....	46
Interviu su nukentėjusiaja. Kaip mokytojai šiandien jaučiasi mokykloje .....	48
Filipas .....	53
Keletas pavyzdžių iš mano praktikos .....	55

### 3 skyrius

Kodėl psichika tokia svarbi .....	57
Sveikos psichikos fragmentai .....	60
Kartodami mokomės. Kodėl psichinės funkcijos ima veikti tik nuolat lavinamos .....	62
Adriano atvejis .....	65

### 4 skyrius

Pakopomis žemyn – nuo intuityvaus auklėjimo prie simbiozės .....	67
Mokyklos imasi veiklos .....	68
Ką tai reiškia tėvų įvaizdžiui? .....	69
Klasikinis auklėjimas – žmogaus intuicijos vertė .....	70
Manuelio atvejis. <i>Mokytoja pasakoja kasdienes istorijas</i> .....	73

### 5 skyrius

Pirmasis santykių sutrikimo tipas – partneriškumas. Vaikai prievarta išlaisvinami iš pavaldžiųjų padėties .....	75
Pasiūla atsižvelgia į vaikų poreikius. Partnerystės koncepcija vaikų darželiuose .....	78
Gal turite ką paprastesnio? Partnerystės koncepcija mokykloje .....	85
Martino atvejis. <i>Pradinės mokyklos mokytojas pasakoja apie berniuką, kuris nenori klausytis</i> .....	89

### 6 skyrius

Antrasis santykių sutrikimo tipas – projekcija. Tėvai paklūsta vaikams .....	91
Vaikas, tapęs masteliu .....	94
Vaikas leidžia pajusti meilę .....	95
Palikite vaiką ramybėje! Aplinkos spaudimas .....	99

Kas, jei ne močiutės ir seneliai, palepins vaiką – spaudimas šeimoje .....	102
Sveno atvejis. <i>Atsitikimas su cheminių reagentų rinkiniu</i> .....	104

## 7 skyrius

Trečiasis santykių sutrikimo tipas – simbiozė. Tėvų ir vaiko psichikos susiliejimas .....	105
Neuronas „žmogus“ .....	107
Marcelis .....	108
Kaip vaikas simbiozės atveju tampa suaugusio asmens kūno dalimi .....	110
Vaiko impulsų pasisavinimas .....	111
Vaikas nieko nedaro „tyčia“ .....	113
Refleksiška reakcija į vaiko bandymą užmegzti kūno kontaktą. Simbiozė perauga į prievartą prieš vaikus .....	114
Poveikis vaikų psichikos raidai .....	116
Pakeliui į šalį, kurioje vaikai nekenčiami .....	118
Mokytojas prie virtualaus gėdos stulpo – kibernetinis persekiojimas .....	124
Ekskursas: žvilgsnis į ateitį – japonų hikikomorių pavyzdys .....	126
Pavyzdžiai .....	129

## 8 skyrius

Sutrikusi visuomenė .....	133
---------------------------	-----

## 9 skyrius

Kur mums reikia eiti: atgal prie sveikų santykių – vaikai vėl laikomi vaikais .....	143
Vaikų darželis ir mokykla – skubiai reikia pokyčių .....	146
Nauji senelių uždaviniai .....	148
Pokyčių sąlygos: pirma suvokti, tada spręsti .....	149