

# T U R I N Y S

PRATARMĖ.....	5
1. SKAIČIŲ IR VEIKSMŲ SU JAIS MOKYMAS(-IS) IKI 10.....	7
1.1. Vaikų pasirengimas mokytis matematikos.....	7
1.2. Žodinės ir rašytinės numeracijos mokymas(-is) iki 10.....	12
1.3. Sudėties ir atimties mokymas(-is) iki 10.....	19
2. SKAIČIŲ IR VEIKSMŲ SU JAIS MOKYMAS(-IS) IKI 20.....	24
2.1. Sakytinės ir rašytinės numeracijos mokymas(-is) iki 20.....	24
2.2. Sudėties ir atimties mokymas(-is) antrojoje dešimtyje.....	29
2.3. Sudėties ir atimties mokymas(-is), peržengiant dešimtį.....	32
3. SKAIČIŲ IR VEIKSMŲ SU JAIS MOKYMAS(-IS) IKI 100.....	36
3.1. Žodinės ir rašytinės numeracijos mokymas(-is) iki 100.....	36
3.2. Paprastesnių sudėties ir atimties atvejų mokymas(-is) iki 100.....	40
3.3. Sudėtingesnių dviženklių skaičių sudėties ir atimties atvejų mokymo(-si) metodika ....	44
3.4. Supažindinimas su daugyba. Lentelinės daugybos mokymas(-is).....	50
3.5. Supažindinimas su dalyba. Lentelinės dalybos mokymas(-is).....	57
3.6. Dalybos su liekana mokymo(-si) metodika.....	61
3.7. Nelentelinės daugybos ir dalybos mokymas(-is).....	63
4. SKAIČIŲ IR VEIKSMŲ SU JAIS MOKYMAS(-IS) IKI 1000.....	70
4.1. Sakytinės ir rašytinės numeracijos mokymas(-is) iki 1000.....	70
4.2. Sudėties ir atimties veiksmų mokymas(-is) iki 1000.....	75
4.3. Daugybos ir dalybos mokymas(-is) iki 1000.....	81
5. DIDESNIŲ UŽ 1000 SKAIČIŲ IR VEIKSMŲ SU JAIS MOKYMAS(-IS).....	85
5.1. Žodinės ir rašytinės numeracijos su didesniais už 1000 skaičiais mokymas(-is).....	85
5.2. Sudėties ir atimties su didesniais už 1000 skaičiais mokymas(-is).....	91
5.3. Daugiaženklių skaičių daugybos ir dalybos mokymas(-is).....	94
6. TRUPMENINIŲ SKAIČIŲ MOKYMAS(-IS) PRADINĖJE MOKYKLOJE.....	105
6.1. Skaičiaus dalių ir jų žymėjimo supratimo ugdymas.....	105
6.2. Paprastųjų trupmenų mokymo(-si) metodika.....	108
6.3. Dešimtainių trupmenų mokymo(-si) metodika.....	110
NAUDOTA IR REKOMENDUOJAMA STUDIJOMS LITERATŪRA.....	113