

V. GUDONIS

Lietuvos
tėlopedagogikos
istorija

I. POŽIŪRIS Į AKLUOSIUS ISTORIJOS RAIDOJE.	4
1.1. Požiūris į akluosius senovėje.	5
1.2. Apakinimas kaip bausmė.	7
1.3. Religijos požiūris į akląjį.	13
1.4. Aklojo paveikslas mene.	18
1.5. Aklųjų globos organizavimas.	60
1.6. Šiandieninis požiūris į akluosius kapitalizmo ir socializmo šalyse.	64
II. TIFLOPEDAGOGIKOS ISTORIJOS PERIODIZACIJA.	78
III. AKLŪJŲ ŠVIETIMO PRADŽIA LIETUVOJE	90
3.1. Aklųjų švietimo ištakos.	90
3.2. Aklųjų mokymo idėjos kelias į Lietuvą.	91
3.3. Lietuvos pažangiosios inteligentijos indėlis, organizuojant aklųjų švietimą.	93
3.4. Aklųjų sistemingo mokymo užuomazgos Lietuvoje.	98
3.5. Aklųjų mokymas pirmaisiais Tarybų valdžios atkūrimo metais.	103
3.6. Aklųjų švietimas vokiškosios okupacijos metais	104
IV. IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ SU REGĖJIMO SUTRIKIMAIS AUKLĖJIMAS IR MOKYMAS.	106
4.1. Ikimokyklinio auklėjimo įstaigų, skirtų vaikams su regos sutrikimais, įkūrimo svarba.	106
4.2. Specialių lopšelių-darželių vaikams su regos sutrikimais kūrimas Tarybų Lietuvoje.	107
4.3. Darbo ypatumai lopšelyje-darželyje, skirtame vaikams su regos sutrikimais.	111
V. AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ AUKLĖJIMAS IR MOKYMAS TARYBINĖS SANTVARKOS METAIS	116
VI. SUAUGUSIŲJŲ AKLŪJŲ IR SILPNAREGIŲ MOKYMAS LIETUVOJE.	125

VII. TĪFLOPEDAGOGU RENGIMAS TARYBU LIETUVOJE133
LITERATŪRA137