

DRAUSMĖ

INTELEKTO GEBĖJIMŲ AKTYVINIMAS

INFORMACIJA APIE PADĖTĮ

VEIKSMINGA MOKYKLŲ *lyderystė*

NUO MOKSLINIŲ TYRIMŲ IKI REZULTATŲ

PASTANGOS

MATOMUMAS

KULTŪRA

LANKSTUMAS

KOMUNIKACIJA

SANTYKIAI

Robert J.
Marzano

Timothy
Waters

Brian A.
McNulty

VEIKSMINGA MOKYKLŲ LYDERYSTĖ

NUO MOKSLINIŲ TYRIMŲ IKI REZULTATŲ

Įvadas	7
I dalis. Moksliniai tyrimai apie lyderystę	9
1. Mokyklų lyderystės tyrinėjimai	11
2. Lyderystės teorijos ir teoretikai	24
3. Metaanalizė	43
II dalis. Praktinis pritaikymas	57
4. 21 mokyklos vadovo atsakomybės sritis	59
5. Du pokyčių tipai	90
6. Tinkama veiklos kryptis	104
7. Veiksmingos mokyklų lyderystės planas	133
Epilogas	165
Techninės pastabos	167
A priedas. Atliekant metaanalizę naudoti pranešimai	227
B priedas. 25 K. Koton nustatytos vadovo elgesio kategorijos ir 21 atsakomybės sritis	236
Literatūros sąrašas	238
Rodyklė	255
Apie autorius	261