



Regina Giedrienė

**SPECIFINIAI
MOKYMOSI
SUTRIKIMAI
IR VAIKO
SOCIALIZACIJA**

Serija
„Metodinės priemonės“

TURINYS

Pratarmė	5
1. Specifinių pažinimo ir mokymosi sutrikimų (negalių) samprata	7
2. Specifiniai pažinimo sutrikimai ontogenezėje	24
3. Specifinių pažinimo sutrikimų grupės	28
3.1. Girdimojo suvokimo ir lingvistinių procesų sutrikimai	28
3.2. Antrinio pobūdžio pažintinių procesų trūkumai esant pirminiams girdimojo suvokimo ir lingvistiniams sutrikimams	38
3.3. Vizualinio (regimojo) suvokimo, erdvės ir laiko suvokimo sutrikimai	40
3.4. Antrinio pobūdžio pažintinių procesų sutrikimai, esant regimojo ir erdvinio suvokimo sutrikimams	43
4. Specifinės mokymosi negalės (mokymosi sutrikimai) pradinėse klasėse	47
4.1. Rašytinės kalbos sutrikimai (disleksijos ir disgrafijos, arba disortografijos).	50
4.2. Matematikos mokymosi sutrikimai (diskalkulijos) ir jų prevencija	74
5. Specifinių pažinimo sutrikimų ir jų sukeltų mokymosi sutrikimų (negalių) šalinimo kryptys	83
5.1. Girdimojo suvokimo ir lingvistinių sutrikimų šalinimas	83
5.1.1. Girdimojo suvokimo ir fonologinių procesų lavinimas	83
5.1.2. Žodyno ir gramatinės sandaros plėtojimas	91
5.2. Vaikų, turinčių girdimojo suvokimo ir lingvistinių procesų sutrikimų, mąstymo ir kitų pažintinių procesų lavinimas	96
5.3. Regimojo ir erdvinio suvokimo sutrikimų šalinimas	104

5.3.1. Regimųjų ir erdvinių vaizdinių tikslinimas	104
5.3.2. Regimosios atminties lavinimas	108
5.3.3. Įsiminimo strategijų ugdymas	109
5.4. Percepcinių motorinių gebėjimų ugdymas	110
5.4.1. Motorinės koordinacijos ugdymas	110
5.4.2. Motorinės ekspresijos ugdymas	111
6. Specifinių pažinimo sutrikimų prevencija ikimokykliniame amžiuje	113
6.1. Normali individo raida ir jos prielaidos	114
6.2. Kognityvinė ir psichosocialinė raida ikimokykliniame amžiuje	116
6.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pasižyminčių specifine raida, socializacijos bruožai	135
6.4. Specialiosios pagalbos kryptys ikimokykliniame amžiuje, sutrikus kognityvinei ir socialinei raidai	148
7. Mokinių, turinčių specifinių pažinimo ir mokymosi sutrikimų, (negalių) socializacijos problemos ir jų sprendimo paieškos	155
7.1. Bendroji socializacijos samprata	155
7.2. Socializacijos proceso veiksniai, šaltiniai, priemonės	159
7.3. Mokinių, turinčių specifinių pažinimo sutrikimų, socializacijos ypatumai	164
7.4. Mokinių, turinčių specifinių pažinimo sutrikimų, socializacijos gerinimo kryptys	169
Terminų žodynelis	182
Literatūros sąrašas	189