

Linda Lambert

# **Lyderystės gebėjimai**

ir tvari mokyklų pažanga



# Turinys

<i>Iliustracijos</i>	6
<i>Pratarmė</i>	9
<i>Ižanga</i>	11
<i>Padėka</i>	13
1. Gilesnis supratimas	15
2. Pagrindinės dalyvavimo formos	27
3. Profesinis lyderių tobulėjimas	41
4. Mokytojai lyderiai – aukštą lyderystės lygį pasiekusios mokyklos siela	55
5. Kintantis direktoriaus vaidmuo	69
6. Mokinių mokymasis ir lyderystė	83
7. Tėvai lyderiai	97
8. Lyderystė ir laikas	108
9. Švietimo skyriaus lyderystė	114
10. Lyderystės gebėjimų tvarumas	129
<b>Priedai</b>	135
A. Lyderystės gebėjimų strategijos	137
B. Mokytojų lyderystės vertinimo lentelė	138
C. Mokytojų lyderystės kontinuumas	144
D. Lyderystės gebėjimai: darbuotojų anketa	147
E. Lyderystės gebėjimai: mokyklos tyrimas	152
F. Saratogos sąjungos mokyklų rajono taikoma problemų sprendimo politika	157
G. Kaip direktoriai ugdo kitų lyderystės gebėjimus	160
<i>Literatūros sąrašas</i>	163
<i>Rodyklė</i>	167
<i>Apie autorę</i>	172
<i>Papildomi informacijos šaltiniai (ASCD)</i>	173