

REDA BARANAUSKIENĖ

**EMANCIPACINIŲ  
KOKYBINIŲ TYRIMŲ  
REALIZAVIMAS  
EDUKACINĖS  
PARADIGMOS VIRSMO  
KONTEKSTE**

## TURINYS

### I skyrius.

#### ŠIUOLAIKINĖ EDUKACINIŲ TYRIMŲ METODOLOGIJA

EDUKACINĖS PARADIGMOS VIRSMO KONTEKSTE.....	4
1. Edukologijos mokslinių tyrimų ir jų metodologijos kaita .....	4
1.1. Veiklos tyrimų ir teorijų realizavimo sąlygos edukacinės paradigmos virsmo kontekste .....	8
1.2. Mokymasis iš savo patirties ir veiklos tyrimai – konceptualusis reflektyvios studijų praktikos pagrindas .	13
1.3. Veiklos tyrimai edukologijos mokslo erdvėje .....	22

### II skyrius.

#### EMANCIPACINIO-FENOMENOGRAFINIO VEIKLOS TYRIMO

REALIZAVIMAS UNIVERSITETE .....	28
2.1. Reflektyvios studijų praktikos eksperimento aprašymas .....	28
2.2. Tyrimo metodika ir metodologija .....	37
2.3. Veiklos tyrimo eiga.....	40
2.4. Fenomenografinio veiklos tyrimo interpretacija.....	45
2.5. Emancipacinis-dalyvių-ekspertų (participatory) tyrimo vertinimas. Vertinimo duomenų apibendrinimas .....	56
2.6. Tyrimo rezultatų aptarimas .....	60
2.7. Emancipacinio-fenomenografinio veiklos tyrimo apibendrinimas.....	62
<b>Išvados</b> .....	64

#### *Priedas*

<b>F. Marton. Fenomenografija – mokslinis tyrimo metodas, tiriantis skirtingą realybės suvokimą .....</b>	<b>66</b>
---	-----------

<b>Literatūra .....</b>	<b>79</b>
-------------------------	-----------