

TURINYS

PRATARMĖ.....	4
1. DELINKVENTINIO ELGESIO TEORINIAI PAGRINDAI.....	5
1.1. Pagrindinės sampratos ir sąvokos.....	5
1.2. Agresija kaip delinkventinio elgesio išraiška	10
1.3. Agresijos kitimas vaiko raidos procese	12
1.4. Agresyvų elgesį aiškinančios teorijos.....	17
1.5. Delinkventinio elgesio veiksniai	20
1.5.1. Socialiniai veiksniai	21
1.5.2. Asmenybės veiksniai.....	24
2. NEPILNAMEČIŲ NUSIKALSTAMUMO TENDENCIJOS LIETUVOJE	29
3. AGRESIJOS SOCIOEDUKACINĖS PROBLEMOS MOKYKLOJE IR JŲ SPRENDIMAS	35
3.1. Elgesio kontrolė kaip agresijos problemų sprendimo galimybė mokykloje.....	41
3.1.1. Elgesio kontrolės teorinis pagrindimas.....	41
3.1.2. Šiuolaikinės elgesio kontrolės strategijos	49
3.2. Socialinių įgūdžių ugdymas	56
3.2.1. Socialinių įgūdžių ugdymas Lietuvos mokyklose.....	57
3.2.2. <i>ART, Lions quest</i> socialinių įgūdžių ugdymo, <i>Olweus</i> patyčių prevencijos programos	64
3.3. Netinkamo elgesio keitimo galimybės individualiu bendravimo lygmeniu.....	72
3.3.1. Pedagoginis elgesio modifikavimas	72
3.3.2. Bendravimo ypatumai.....	76
LITERATŪROS SĄRAŠAS	83