

PRATARMĖ.....	4
1. PROBLEMINIO MOKYMOSI SAMPRATA IR REIKŠMĖ AUKŠTAJAM MOKSLUI.....	5
1.1. Probleminio mokymosi apibrėžimai ir raida.....	5
1.2. Probleminis mokymasis aukštajame moksle: filosofinis aspektas.....	15
1.3. Probleminis mokymasis ir tradicinės studijos.....	23
1.4. Probleminis mokymasis kitų edukacinių inovacijų kontekste.....	34
2. PROBLEMINIO MOKYMOSI TAIKymo PRAKTIKOS ŠALIES IR UŽSIENIO AUKŠTOSIOSE MOKYKLOSE ANALIZĖ.....	42
2.1. Mišrusis / hibridinis probleminio mokymosi modelis: Harvardo medicinos mokykla.....	43
2.2. Probleminio mokymosi diegimas Lietuvoje: Kauno medicinos universitetas.....	45
2.3. Tyrinėjimu grįstas mokymasis: Šefildo ir Mančesterio universitetai.....	49
2.4. Probleminio ir projektinio mokymosi modelis: Olborgo universitetas.....	57
2.5. Kelių probleminio mokymosi modelių diegimas ir eksperimentavimas: Delavero universitetas.....	63
3. METODINĖS REKOMENDACIJOS, KAIP INTEGRUOTI PROBLEMINĮ MOKYMĄSI Į STUDIJŲ PROCESĄ.....	69
3.1. Probleminio mokymosi proceso organizavimas.....	69
3.2. Probleminio mokymosi metu naudojamos problemos ir atvejai.....	88
3.3. Dėstytojo vaidmuo ir grupinis darbas.....	104
3.4. Vertinimas probleminiame mokymesi.....	120
3.5. Institucinio rėmimo svarba diegiant probleminį mokymąsi.....	136
LITERATŪRA.....	139