

Tilman Rhode-Jüchtern

# Eckpunkte einer modernen **Geographiedidaktik**

Hintergrundbegriffe und Denkfiguren



Kallmeyer



<b>1. Einleitung</b> .....	7
<b>2. Eckpunkte einer modernen Geographiedidaktik</b> mit Strukturschemata zur Geographiedidaktik und Unterrichtsplanung .....	13
<b>3. Erste Säule:</b> <b>Natur? Oder gesellschaftliche Naturverhältnisse?</b> .....	25
<b>4. Zweite Säule:</b> <b>Aspekte von Kultur – Dialog der Kulturen – Multikulturalismus</b> .....	51
<b>5. Handlung: Handlungszentrierte Geographie</b> <b>zwischen Push&amp;Pull und Kontingenz</b> .....	74
<b>6. Der polyvalente Systembegriff:</b> <b>Zur Basistheorie „Erde als System“</b> .....	92
<b>7. Dritte Säule:</b> <b>Das Verhältnis von Natur und Gesellschaft im praktischen Problem</b> .....	116
<b>8. Bildungsstandards Geographie:</b> <b>Ein Modell der Selbstbindung in der Paradigmenvielfalt</b> .....	126
<b>9. „Curriculum 2000+“:</b> <b>Vier Arten der Beobachtung von Wirklichkeit/von „Räumen“</b> .....	136
<b>10. Glossar: Hintergrundbegriffe</b> <b>für eine moderne Geographiedidaktik (Volker Schmidtke)</b> .....	143
<b>11. Glossar zur Systemtheorie von Niklas Luhmann (Karen Krösch)</b> .....	190
<b>12. Literatur</b> .....	197