

linguistique

128

Georges-Élia SARFATI

**PRÉCIS
DE
PRAGMATIQUE**



ARMAND COLIN

SOMMAIRE

INTRODUCTION	5
1. LES ORIGINES INTELLECTUELLES DE LA PRAGMATIQUE	8
1. La formation du domaine	8
1.1 Position du problème	8
1.2 Les mouvances	10
2. La philosophie du langage ordinaire	19
2.1 Un concept polémique	19
2.2 Le projet	20
2.3 Les thèses	21
2.4 La critique de la représentation	21
3. Les frontières de la discipline	22
3.1 Pragmatique et linguistique	23
3.2 Un programme	24
2. LES MODÈLES FONDATEURS	27
1. À partir de l'herméneutique	
M. Bakhtine : dialogisme et translinguistique	27
1.1 Le principe dialogique	27
1.2 La translinguistique	28
2. À partir de la philosophie analytique	
J.L. Austin : la théorie des actes de parole	29
2.1 L'illusion descriptive	29
2.2 La refonte	33
2.3 Les critiques	35
3. À partir de la philosophie du langage ordinaire	
P. Grice : l'intention de communication	40
3.1 La perspective générale	40
3.2 La théorie de la conversation	41
3.3 Portée et limites de la théorie	43
4. La pragmatique philosophique	44
4.1 Les enjeux d'une pragmatique philosophique	44
4.2 Les orientations théoriques	45
3. LA CONSTITUTION DE LA PRAGMATIQUE LINGUISTIQUE	49
1. L'intégration de la pragmatique	
à la linguistique	49
1.1 Du dialogisme à l'intertextualité	49
1.2 Le débat linguistique/philosophie du langage	52
2. La pragmatique linguistique	53
2.1 C. Perelman : la néo-rhétorique	54
2.2 O. Ducrot : la pragmatique intégrée	56
2.3 La pragmatique cognitiviste	63

4. LA PRAGMATIQUE ET LA QUESTION DU TEXTE	72
1. La pragmatique et le statut de la littérature	72
1.1 Thèses et débats	72
1.2 L'apport de la pragmatique à l'analyse littéraire	75
2. La pragmatique et les disciplines du texte	76
2.1 La critique de construction	77
2.2 La critique de réfutation	78
5. LA PRAGMATIQUE CULTURELLE	83
1. L'école de Palo Alto	83
1.1 Définition	83
1.2 Culture et réalité	84
1.3 Le contexte	85
1.4 La communication comme système	85
1.5 L'usage du paradoxe	89
2. La théorie des faits institutionnels	93
2.1 Le concept d'institution	93
2.2 Le concept de fait institutionnel	94
2.3 La fonction des capacités d'arrière-plan	95
6. L'IDÉE D'UNE PRAGMATIQUE DES NORMES	98
1. Position du problème	99
1.1 La question de la <i>doxa</i>	99
1.2 La <i>doxa</i> en tant qu'objet de savoir	101
1.3 Les conditions de l'analyse	102
2. <i>Doxa</i> et institutions du sens	103
2.1 Sens commun, <i>doxa</i> , <i>topoi</i>	103
2.2 L'ancrage dogmatique	104
3. Sens commun et sensibilité	104
3.1 La <i>doxa</i> : du linguistique au langagier	106
3.2 Trois approches de la <i>doxa</i>	107
4. Le rôle de la pragmatique intégrée	107
5. L'idée de compétence topique	109
5.1 Diversité des modèles de compétence	110
5.2 Définition	111
6. Pragmatique topique, praxéologie, herméneutique	113
6.1 La structure de la théorie	114
6.2 Le composant topique du sens	115
7. <i>Doxa</i> et niveaux d'organisation du sens	116
8. Les enjeux	117
CONCLUSION	120
INDEX DES NOTIONS	122
BIBLIOGRAPHIE	124