

SPIS TREŚCI

Od redaktora	7
ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
Część I. Pamięci Profesora Jana Tokarskiego – w setną rocznicę urodzin	
ZYGMUNT SALONI: Jan Tokarski – uczoney i nauczyciel	13
JERZY PODRACKI: Z pogranicza metodyki i językoznawstwa. Inspiracje dydaktyczne oraz metodologiczne Profesora Jana Tokarskiego	20
KATARZYNA DRÓZDŹ-ŁUSZCZYK, ZOFIA ZARON: Na marginesie rozważań Jana Tokarskiego o czasowniku	27
NATALIA SIUDZIŃSKA, MARZENA STEPIEŃ: Polisemia i homonimia w ujęciu Jana Tokarskiego oraz w świetle nowszych ujęć językoznawczych, na materiale nazw miejscowych oraz pospolitych nazw osobowych	36
Część II. Zachowania językowe dzieci i młodzieży szkolnej	
ALDONA SKUDRZYK, JACEK WARCHAŁA: Kultura piśmienności młodzieży szkolnej – badania w perspektywie analfabetyzmu funkcjonalnego	55
JOLANTA NOCOŃ: Styl(e) wypowiedzi pisemnej licealistów	66
DANIEL BARTOSIEWICZ: Potoczność i jej funkcje w wypowiedziach pisemnych gimnazjalistów	79
IWONA ARTOWICZ-SKOWROŃSKA: Ocena kompetencji dyskursywnej uczniów gimnazjum w symulowanych sytuacjach komunikacyjnych	88
EWA WOLAŃSKA: Wykładniki spójności tekstów renarracji tworzonych przez młodzież szkolną w wieku 12-13 lat	104
OLGA PRZYBYŁA: W poszukiwaniu reguł przyswajania mowy i języka – wnioski i inspiracje z badań nad kompetencją komunikacyjną i kompetencją językową dzieci z trudnościami w uczeniu się	115
AGNIESZKA PIOTROWSKA-WOJACZYK, KRZYSZTOF SKIBSKI, MICHAŁ SZCZYSZEK: Zwyczaj językowy młodych Polaków a norma skodyfikowana współczesnej polszczyzny ogólnej w zakresie słownictwa oraz słowotwórstwa	135

IRENA MASOJĆ: Dystansowe formy adresatywne w zachowaniu językowym młodych Polaków na Litwie	151
BERNADETA NIESPOREK-SZAMBURSKA: Oddziaływanie nowych mediów na zachowania językowe uczniów	170
DANUTA JASTRZEBSKA-GOLONKA, AGNIESZKA RYPEL: Wpływ czasopism młodzieżowych na wychowanie językowe młodych odbiorców (na przykładzie fotostory z czasopism dla dziewcząt)	187
ANNA TABISZ: Grzeczność językowa w telewizyjnych programach edukacyjnych dla dzieci (na przykładzie <i>Jedynkowego przedszkola</i>)	203
JOANNA BUDKIEWICZ-ŻEBERSKA: Język prezenterów „Teleranka”. Próba opisu zachowań komunikacyjno-językowych młodzieży występującej w programie telewizyjnym	217
MAGDALENA TRYSIŃSKA: Zachowania komunikacyjno-językowe bohaterów filmów animowanych dla dzieci (na przykładzie rozmów prowadzonych w rodzinie)	227
AGATA RYTEL: Między konwencją a kreacją. O językowym obrazie granicy domu w wierszach dzieci	239
SPRAWOZDANIA I RECENZJE	
AGNIESZKA STANIASZEK, JOANNA ZAWADKA: VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Z badań nad świadomością i kompetencją językową dzieci i młodzieży” (sprawozdanie)	255
MAŁGORZATA ROKICKA: Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji „Europejski kanon literacki. Edycje XXI wieku”	263
STRESZCZENIA PRAC HABILITACYJNYCH PRACOWNIKÓW INSTYTUTU POLONISTYKI STOSOWANEJ	
JOLANTA CHOJAK: <i>Zrozumieć jak. Studium składniowo-semantyczne</i>	273
AGNIESZKA MIKOŁAJCZUK: <i>Obraz radości we współczesnej polszczyźnie</i>	278
BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW INSTYTUTU POLONISTYKI STOSOWANEJ (2009)	279

TABLE OF CONTENTS

From the Editor	7
ARTICLES AND DISSERTATIONS	
Part I. In Honour of Professor Jan Tokarski on His 100th Birthday	
ZYGMUNT SALONI: Jan Tokarski – a Scientist and a Teacher	13
JERZY PODRACKI: On the Borderline of Teaching Methodology and Linguistics: Professor Jan Tokarski's Didactic and Methodological Inspirations	20
KATARZYNA DRÓZDŹ-ŁUSZCZYK, ZOFIA ZARON: On the Margin of Jan Tokarski's Deliberations on the Verb	27
NATALIA SIUDZIŃSKA, MARZENA STĘPIEŃ: Polysemy and Homonymy in Jan Tokarski's Conception and in the Light of New Linguistic Theories: The Example of Proper Names of Places and Appellative Personal Names	36
Part II. Linguistic Behaviour of Pre-School and School-Age Children	
ALDONA SKUDRZYK, JACEK WARCHALA: The Literacy Culture of School-Age Youth	55
JOLANTA NOCOŃ: Style(s) of Written Expression of Higher-Secondary School Students	66
DANIEL BARTOSIEWICZ: Colloquial Language and its Functions in Lower-Secondary Students' Written Expression	79
IWONA ARTOWICZ-SKOWROŃSKA: Discursive Competence Analysis of Lower-Secondary Students in Simulated Communication Scenarios	88
EWA WOLAŃSKA: Cohesion Markers in Renarrations Created by Schoolchildren Aged 12-13	104
OLGA PRZYBYLA: On the Quest for Speech and Language Acquisition Rules: Conclusions and Inspirations from Studies on Communicative Competence and Linguistic Competence in Children with Learning Disorders	115
AGNIESZKA PIOTROWSKA-WOJACZYK, KRZYSZTOF SKIBSKI, MICHAŁ SZCZYSEK: Linguistic Habits of Young Poles versus the Codified Norms of Vocabulary and Word Formation in the Contemporary Polish Language	135

IRENA MASOJĆ: Distance Forms of Address in Linguistic Behaviour of Young Poles in Lithuania	151
BERNADETA NIESPOREK-SZAMBURSKA: The Influence of Electronic Media on Teenagers' Linguistic Behaviour	170
DANUTA JASTRZEBSKA-GOLONKA, AGNIESZKA RYPEL: The Influence of Youth Periodicals on Young People's Linguistic Behaviour Based on Photo Stories from Periodicals for Girls	187
ANNA TABISZ: Linguistic Politeness in Selected TV Programmes for Children	203
JOANNA BUDKIEWICZ-ŻEBERSKA: The Language of <i>Teleranek</i> Presenters: Description of Linguistic Behaviours of Young TV Hosts	217
MAGDALENA TRYSIŃSKA: Communicative and Linguistic Behaviours Exhibited by Characters in Children's Cartoons: The Example of Family Conversations	227
AGATA RYTEL: Between Convention and Creation: On the Linguistic Picture of Boundaries of Home in Children's Poetry	239

REPORTS AND REVIEWS

AGNIESZKA STANIASZEK, JOANNA ZAWADKA: The 7th Polish Academic Conference "Studies on Language Awareness and Competence in Children and Youth" (Report)	255
MAŁGORZATA ROKICKA: Report from the International Conference "European Literary Canon. 21st Century Editions"	263

ABSTRACTS OF HABILITATION DISSERTATIONS BY FACULTY OF THE INSTITUTE OF APPLIED POLISH STUDIES

JOLANTA CHOJAK: <i>Understanding how: A Syntactic and Semantic Study</i>	273
AGNIESZKA MIKOŁAJCZUK: <i>The Image of Joy in Contemporary Polish Language</i> ...	278

BIBLIOGRAPHY OF PUBLICATIONS BY FACULTY OF THE INSTITUTE OF APPLIED POLISH STUDIES (2009)	279
--	-----