



LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETAS

Nijolė Cibulskaitė

**MATEMATINIO UGDYMO RAIDA:
EDUKACINĖS PARADIGMOS
KAITOS DIMENSIJA**

MOKSLO DARBŲ APŽVALGA

SOCIALINIAI MOKSLAI, EDUKOLOGIJA (07S)

Vilnius, 2011

TURINYS

IŠVADOS.....	4
TYRIMŲ REZULTATŲ APIBENDRINIMAS.....	11
1. MATEMATINIO UGDYMO MOKYKLOJE VYKSMAS, YPATUMAI IR KAITA INTERPRETACINĖS PEDAGOGIKOS NUOSTATŲ PLOTMĖJE	11
1.1. Matematikos ugdymo turinio raida ir jo projektavimo problemos įgyvendinant mokymo(si) proceso humanizavimo nuostatas.....	11
1.2. Matematikos mokytojų taikomos mokymo(si) metodikos bruožai ir kaitos tendencijos edukacinės paradigmos virsmo kontekste.....	18
1.3. Humaniškų pedagoginių santykių sklaida matematinio ugdymo(si) procese.....	26
1.4. Matematikos mokymo(si) humanizavimo pagrindinėje mokykloje teorinis modelis ir orientyrai praktiniu aspektu.....	30
2. MATEMATIKOS MOKYTOJŲ RENGIMO TOBULINIMAS.....	33
2.1. Mokytojo profesinių ir bendrųjų kompetencijų, laiduojančių interpretacinės pedagogikos nuostatų įtvirtinimą, ugdymas.....	33
IŠVADOS	38
APŽVELGIAMŲ MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS	81
PRIEDAS.....	86