



LANGUAGE AND CULTURE:
NEW CHALLENGES FOR THE TEACHERS OF

EUROPE

KALBA IR KULTŪRA:
NAUJI IŠŠŪKIAI

EUROPOS

MOKYTOJUI



CONTENTS / TURINYS

- Emilija Sakadolskienė.** Innovation and Creativity in the ESP Classroom • 11
- Mario Rinvoluceri.** The grammar of academic versus the grammar of oral English and how to teach the latter • 27
- Thierry Lebeauupin.** Enseignement FOS: Comprendre et produire du sens en français en contexte professionnel ou de formation • 34
- Adriana Silvia Serena.** Studienbegleitender Deutschunterricht in Europa: Rückblick und neue Entwicklungen • 41
-

KALBŲ POLITIKA IR JOS ĮGYVENDINIMAS LANGUAGE POLICY AND ITS IMPLEMENTATION

- Jurgita Kašeliionytė.** Language Teacher Identity • 55
- Rolandas Vitalius Idzelis.** Bendroji Europos švietimo ir aukštojo mokslo erdvė kalbų planavimo ir politikos kontekste • 66
- Nemira Mačianskienė.** Development of Plurilingual Learner Strategies: Success Factors and Opportunities for Improvement • 79
- Loreta Chodzkienė.** Expectations about European Teacher Training • 92
- Andy Hockley, Ineta Luka.** “Adults Learning Languages” – towards more effective Language Training in Europe • 105
- Anna Niżegorodcew, Ewa Bandura.** Designing an intercultural studies course for secondary school teacher trainees • 115
-

KALBOS STUDIJOS / LINGUISTICS

- Nijolė Regina Teiberienė.** Les Anglicismes dans le Français Canadien dvikalbiuose žodynuose • 127
- Augustina Stungienė.** Metadiscourse in Academic Debates • 136
- Carmen Caro Dugo.** Ispanų kalbos veiksmažodžių būtieji laikai ir veiksmo kategorija. Vertimas į lietuvių kalbą • 143
- Birutė Ryvitytė, Ieva Lukošiuūtė.** From Telling to Selling: the Language of Public Signs in Lithuania • 155
- Vilhelmina Vitkauskienė, Violeta Samedy.** Termino *Frankofonija* (didžiąja raide) reikšmė • 168

- Loreta Zavadskienė.** Teachability of Critical Thinking Skills through Reading at Secondary School • 179
- Danutė Kalendienė.** Verwaltungssprache an Universitäten Deutschlands als Gegenstand des Fachsprachenunterrichts • 192
- Alena Josefová.** Multikulturelles Deutschland: Interkulturelle Kommunikation als Schulfach • 206
- Svetlana Kosova.** Le fos dans l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères • 213
- Vilhelmina Vaičiūnienė.** Some Aspects of ESP Teaching Methodology in the Context of Higher Education • 218
- Inga Rozgienė.** Blending an ESP Course: A Practical Approach • 228
- Irina Orlova.** The New Value of Intercultural Dialogue: ESP Classroom Perspective • 235
- Ieva Rudzinska.** Preliminary Evaluation of Process and Result of ESP courses in Latvian HEIs • 241
- Vilma Bijeikienė, Eglė Linkevičiūtė ir Daiva Pundziuvienė.** ICT in Foreign Language Learning and Teaching: Attitudes and Practices • 252
- Jurga Daugmaudytė.** Prancūzų kalbos ir kultūros – civilizacijos mokymo aspektai • 263
- Dalia Pinkevičienė.** Coaching Talk in EFL Classroom • 271
- Blanka Frydrychová Klímová.** Developing Writing Skills in the Subject of Academic Writing • 284
- Laima Erika Katkuvienė.** Writing with Enjoyment: the Case of the Report • 290

KALBOS PROJEKTAI / LANGUAGE PROJECTS

- Nida Matiukaitė.** Projektas „Vokiečių kalba studijoms ir mokslui“ (Deutsch in Studium und Wissenschaft – klipp und klar!) – puiki dalykinės vokiečių kalbos mokymo alternatyva • 307
- Olga Medvedeva, Eglė Šleinotienė.** To Join or Not to Join: Language Teaching and Networking Today • 314
- Inesa Šeškauskienė.** EUROPODIANS: learning a language on-the-go • 321
- Audronė Auškeliene.** Language Projects in Search of New Teaching Methods • 326