

TURINYS

Pratarmė.....	4
I. Keli bendrieji ugdymo klausimai	7
1.1. Pedagoginis susitikimas	7
1.2. Kas yra asmenybė, kas lemia jos aktyvumą ir kaip ją pažinti?	14
1.3. Pedagoginis pašaukimas ir mokinių aktyvumas	37
II. Svarbiausia – dorovinis asmenybės auklėjimas	49
2.1. Kas yra auklėjimas?	49
2.2. Dorovinis auklėjimas	51
2.3. Mokinių elgesio trūkumai. Kaip juos įveikti?.....	62
2.4. Religinis auklėjimas	96
III. Praktinis ugdymo uždavinys – darbinis ir profesinis auklėjimas	105
3.1. Darbinis auklėjimas mokykloje ir šeimoje.....	105
3.2. Profesijos rinkimasis	119
3.3. Profesinis orientavimas ir jo organizavimas	133
IV. Mokymo klausimai	145
4.1. Mokymo procesas, formos ir metodai.....	145
4.2. Mokymosi veiksniai ir motyvai	163
4.3. Išsilavinimo kontrolė ir vertinimas	169
4.4. Vaiko parengimas mokyklai ir pagalba jam mokantis namie, grupėje ir mokykloje	180
4.5. Kaip organizuoti pamokų mokymąsi mokykloje	188
4.6. Auklėtojo ir mokytojo bendradarbiavimas.....	195
V. Pedagoginio darbo organizavimas	201
5.1. Apie darbo organizavimą mokykloje	201
5.2. Pamokų stebėjimo ir aptarimo problemos.....	213
5.3. Mokinių ir pedagogų veiklos organizavimo rūpesčiai	224
Pabaiga.....	248
Literatūra.....	251