
Turinys

Ižanga	vii
Kodėl reikėjo rašyti šią knygą	vii
Mūsų požiūris	viii
Struktūra	viii
Kaip skaityti ir pritaikyti šią knygą?	ix
Padėka	xi
Apie autorius	xiii
1. Kodėl tinklai? Ir kodėl dabar?	1
Svarbiausia – mokymasis	2
Tinklai – galinga organizacinė priemonė	3
Refleksijai	5
2. Kaip veikia besimokančių bendruomenių tinklas?	7
Kas yra besimokančių bendruomenių tinklas?	7
Kaip veikia besimokančių bendruomenių tinklas: veikimo teorija	9
Tikslas ir susitelkimas	11
Santykiai	12
Bendradarbiavimas	12
Tyrimai	12
Lyderystė	13
Atskaitomybė	14
Gebėjimų stiprinimas ir parama	14
Kaip besimokančių bendruomenių tinklas gali padėti sutelkti vietines besimokančias profesines bendruomenes	15
Besimokančių bendruomenių tinklo analizė: patobulinta veikimo teorija	16
Svarbiausi skatinimo veiksniai: tikslas, bendradarbiaujant atliekami tyrinėjimai ir lyderystė	18
Kryptingas profesionalų mokymasis mokyklose	19
Refleksijai	21
3. Aiškus ir pagrįstas tikslas	23
Svarbiausia – tikslas	24
Įrodymais pagrįstas tikslas	27
Nuo mokyklos tikslo prie tinklo tikslo	34
Refleksijai	37

4. Mąstyti ir iš naujo įvertinti veiklos būdus skatinantys, bendradarbiaujant atliekami tyrinėjimai	39
Santykių reikšmė	39
Nuo tyrinėjimų prie tiriamosios galvosenos	43
Nuo santykių prie glaudaus bendradarbiavimo	44
Kaip išmokti pasitelkti veiksmingą įrankį – bendradarbiaujant atliekamus tyrinėjimus	46
Refleksijai	49
5. Besimokančių profesinių bendruomenių tinklų lyderiai	51
Formalių lyderių vaidmuo	51
Skatinti ir motyvuoti kitus	53
Sudaryti veiklos planą ir kontroliuoti jo vykdymą	54
Bendradarbiavimu pagrįsta lyderystė	57
Stiprinti ir skatinti tinklo narių gebėjimus	58
Neformalių lyderių vaidmuo	58
Kas yra neformali lyderystė?	61
Neformalios ir formalios lyderystės tarpusavio ryšys	62
Refleksijai	64
6. Nuo mokinių mokymosi prie mokytojų mokymosi	65
Ko reikia, kad bendradarbiaujant atlikti tyrinėjimai būtų kryptingi	68
Mokytojų lyderių bendradarbiaujant atliekami tyrinėjimai	74
Kryptingas profesionalų mokymasis mokykloje – mokytojų bendradarbiaujant atliekami tyrinėjimai	80
Refleksijai	83
7. Kaip tinklas gali paskatinti profesinį lyderių mokymąsi	85
Bendradarbiaujant atliekami tyrinėjimai ir kryptingas lyderių mokymasis	85
Kaip kritiškai draugai gali paskatinti tinklo narius tyrinėti ir siekti tikslo	90
Nuo bendradarbiaujant atliktų tyrinėjimų prie praktiškos ugdymo proceso lyderystės	99
Refleksijai	102
8. Parama besimokančių bendruomenių tinklams	103
Skatinimas atrasti bendrą supratimą	105
Parama profesionalų mokymuisi	106
Parama lyderiams ir lyderystės sampratos išplėtimas	106
Parama galingiems besimokančių bendruomenių tinklams	107
Refleksijai	109
Literatūros sąrašas	111
Rodyklė	115