

TURINYS

PRATARMĖ	5
1. SLAUGOS SAMPRATOS KAITA IR SLAUGYTOJŲ RENGIMAS.....	11
1.1. Visuomenės sveikatos sampratos kaita	11
1.2. Istorinė slaugos raida	13
1.3. Pagrindinės slaugos sampratos	19
1.4. Slaugytojų profesinio rengimo modeliai	23
1.5. Slaugytojų profesinio rengimo kaitos prielaidos	27
1.6. Slaugytojų mokymasis darbo vietoje.....	30
2. PRAKTIKOS MOKYTOJO SAMPRATA IR JO ĮTAKA RENGIANŲ SLAUGYTOJUS.....	35
2.1. Slaugytojų profesinio rengimo dalyviai ir jų vaidmenys	35
2.2. Praktikos mokytojo veiklos metodologiniai pagrindai.....	40
2.3. Pagrindiniai praktikos mokytojo veiklos uždaviniai.....	43
2.4. Praktikos mokytojo asmenybė ir jo veiklos iššūkiai	46
3. PRAKTIKOS MOKYTOJO VEIKLA IR PAGRINDINĖS FUNKCIJOS	52
3.1. Planavimas.....	52
3.2. Ugdomasis vadovavimas.....	55
3.3. Konsultavimas	57
3.3.1. Asmeninė praktikos mokytojo konsultavimo teorija	58
3.3.2. Praktikos mokytojo ir būsimo slaugytojo sąveikos pagrindiniai etapai ..	66
3.3.3. Praktikos mokytojo konsultavimo įgūdžiai	69
4. PRAKTIKOS MOKYTOJO VEIKLOS DIDAKTINIAI ASPEKTAI.....	72
4.1. Mokymo(si) principai	72
4.2. Mokymo(si) teorijos	78
4.3. Teorinio ir praktinio mokymo(si) dermė.....	87
4.4. Mokymo(si) procesas ir metodai	91
4.4.1. Mokymo(si) proceso organizavimo modeliai.....	91
4.4.2. Mokymosi būdai	92
4.4.3. Praktinio mokymo(si) metodai.....	95
4.4.4. Refleksinė praktika	112
5. STUDENTŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	117
5.1. Vertinimo samprata ir didaktinės įvertinimo nuostatos	117
5.2. Praktinio mokymo(si) pasiekimų įvertinimo sistemos ir vertinimo kriterijai	121
5.3. Vertinimo formos	126
5.4. Vertinimo priemonės.....	129
5.5. Vertinimo klaidos	133
6. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SLAUGOS PRAKTIKOS MOKYTOJO VEIKLOJE	135
6.1. Profesinė slaugos praktikos mokytojo etika.....	135
6.2. Slaugos praktikos mokytojo ir studento bendravimo ypatumai.....	142
6.3. Konfliktai slaugos praktikos mokytojo veikloje	157
LITERATŪRA.....	165
RODYKLĖ	170