

# Turinys

Žodis skaitytojui .....	3
Turinys .....	5
<b>1 Įžanga .....</b>	<b>7</b>
<b>2 Teoriniai pagrindai .....</b>	<b>8</b>
2.1 Vartotojų švietimo istorija Suomijoje.....	8
2.2 Vartotojų vertybės, nuostatos ir poreikiai.....	9
2.2.1 Vertybės ir nuostatos.....	9
2.2.2 Poreikiai .....	11
2.3 Įvairios mokymosi teorijos .....	13
2.4 Empirinis mokymasis .....	16
2.5 Refleksijos lygiai .....	17
2.6 Integruotas vietimas.....	19
<b>3 Vartotojų švietimo metodika .....</b>	<b>22</b>
3.1 Metodika bendradarbiavimo pagrindu.....	22
3.1.1 Specialios temos.....	22
3.1.2 Projektai .....	24
3.1.3 Ataskaitos, nedidelės apimties tyrinėjimai, grupinis darbas .....	27
3.1.4 Rezultatų pristatymas .....	27
3.2 Orientuota į mokinį metodika.....	31
3.2.1 Individualūs projektai ir tyrimai.....	31
3.2.2 Mokytojo kontroliuojamo mokymosi formos .....	31
3.2.3 Darbo žurnalai, ataskaitos, dienoraščiai .....	32
3.2.4 Idėjų planas .....	33
3.2.5 Laikraščiai ir žurnalai.....	35
3.2.6 Santraukos .....	35
3.2.7 Kryžiažodžiai, praleistų vietų įrašymas tekste .....	36
3.3 Mokomieji žaidimai .....	37
3.3.1 Žaidimai su kortelėmis.....	38
3.3.2 Stalo žaidimai .....	40
3.3.3 Galvosūkis.....	42
3.3.4 Bingo .....	43

<b>4</b>	<b>Vartotojų švietimas Šiaurės šalyse .....</b>	<b>45</b>
4.1	Ištakos .....	45
4.2	Vartotojų švietimo tikslų svarba .....	45
4.3	Įvairios vartotojų švietimo sritys .....	46
4.3.1	Asmeniniai finansai .....	47
4.3.2	Vartotojo teisės ir pareigos .....	48
4.3.3	Reklama ir įtikinėjimas .....	48
4.3.4	Vartojimas ir aplinka .....	50
4.3.5	Mityba .....	50
4.3.6	Produktų saugumas/saugumas .....	51
<b>5</b>	<b>Vartotojų švietimo dėstymo pavyzdžiai .....</b>	<b>53</b>
5.1	Asmeniniai finansai .....	53
5.2	Vartotojo teisės ir pareigos .....	56
5.3	Reklama ir įtikinėjimas .....	58
5.4	Vartojimas ir aplinka .....	63
5.5	Mityba .....	66
5.6	Produktų saugumas/saugumas .....	67
	<b>Literatūros sąrašas .....</b>	<b>70</b>
	<b>Priedas 1–4 .....</b>	<b>72</b>