

TURINYS

I SKYRIUS

VAIKO IR ŠEIMOS KULTŪRA 7

Andrius Ivanauskas, Margarita Pileckaitė-Markovienė
NĖŠČIŪJŲ PSICHOLOGINĖ BŪSENA IR VIDINĖ DARNA 9

Kristina Rūdytė
SAVAIMINIO MOKYMO(SI) NAMŲ APLINKOJE SĄLYGŲ PRASMINGUMAS
VAIKAMS 25

Tomas Lazdauskas
DAUGERIOPOS RIZIKOS IDĖJOS PRITAIKYMAS VAIKŲ IŠSISKYRIMO SU
TĖVAIS KONTEKSTE: VAIKŲ PSICHOLOGINIO PRISITAIKYMO SUNKUMUS
PROGNOZUOJANTYS VEIKSNIAI 44

Jurgita Jurevičienė, Rita Makarskaitė-Petkevičienė
EMIGRACIJOJE ESANČIŲ ŠEIMŲ VAIKŲ UGDYMO PROBLEMAS:
MOKYTOJŲ POŽIŪRIS 59

II SKYRIUS

SOCIOKULTŪRINIAI INSTITUCINIO UGDYMO KONTEKSTAI ... 83

Sigita Montvilaitė
INSTITUCINIS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS IR GYVENIMO KOKYBĖ 85

Sergejus Neifachas
VAIKYSTĖS SOCIALINIŲ KULTŪRINIŲ PRASMIŲ SAMPRATŲ
KONTEKSTUALIZAVIMASIS ŠVIETIMO DOKUMENTUOSE 96

Aldona Mazolevskienė, Jolanta Šamatovičienė
PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS KITAKALBIŲ VAIKŲ LIETUVIŲ (VALSTYBINĖS)
KALBOS UGDYMO MODELIŲ VEIKSMINGUMAS
DAUGIAKALBIAME DARŽELYJE 109

Jolita Kudinovienė, Ramūnas Sinkevičius
IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ SOCIALINĖS KOMPETENCIJOS
UGDYMAS ŠOKIO VEIKLOJE 123

Marija Jonilienė
IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VERTYBINĖS NUOSTATOS Į ETNINĘ
MUZIKĄ 138

Kristina Stankevičienė, Andželita Žurauskienė INFORMACINĖS VISUOMENĖS KONTEKSTAI FORMUOJANTIS 5–7 METŲ VAIKŲ TAUTINIO TAPATUMO PRADMENIMS	152
Irena Zaleskienė, Romutė Šainer PILIE TINIO IDENTITETO UGDYMAS DAUGIAKULTŪRĖJE MOKYKLOS BENDRUOMENĖJE: LYDERYSTĖS DISKURSAS	166
Ieva Kuginytė–Arlauskienė, Stasė Ustilaitė, Leticija Cvetkova NEĮGALIŲ VAIKŲ INTEGRACIJOS GALIMYBĖS UGDYMO INSTITUCIJOSE: TĖVŲ PATIRTYS	179
Loreta Žadeikaitė, Violeta Ališauskienė VAIKO UGDYMAS KARJERAI INTEGRUOTOJE BENDROJO UGDYMO MOKYKLOJE	198
Irena Zaleskienė, Juliana Leščinska SOCIALIAI AKTYVIOS APLINKOS KŪRIMAS: SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLA, STIPRINANT MOKYKLOS IR VIETOS BENDRUOMENĖS RYŠIUS	211

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PATIRTIS IR INOVACIJOS

223

Asta Meiduvienė, Aušra Žemgulienė EDUKACINIŲ PROGRAMŲ TAIKYMAS MOKANT ISTORIJS PRADINĖSE KLASĖSE	225
--	-----

Daiva Jakavonytė–Staškuvienė PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ NEGROŽINIO TEKSTO SUPRATIMO GEBĖJIMŲ UGDYMAS ANALIZUOJANT LIETUVOS NACIONALINIŲ PARKŲ APRAŠYMUS	243
---	-----

Vaiva Schoroškienė, Aušra Bacevičienė INFORMACINIŲ TEKSTŲ SKAITYMO GEBĖJIMŲ UGDYMAS PRADINĖSE KLASĖSE	260
---	-----

IV SKYRIUS

PEDAGOGO ASMENYBĖ IR KOMPETENCIJOS

279

Ona Monkevičienė, Vitolda Sofija Glebuviene, Kristina Stankevičienė SKIRTINGOS KOMPETENCIJOS PEDAGOGŲ POŽIŪRIO Į VAIKŲ UGDYMO KOKYBĘ TAKOSKYRA	281
--	-----

Loreta Žadeikaitė, Vilija Ramonienė

SOCIALIZACIJOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE: PEDAGOGŲ POŽIŪRIS	301
Audronė Juodaitytė, Dalia Martišauskienė IKIMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĖS VEIKSMINGO VALDYMO POŽYMIAI, SĄLYGOS BEI FUNKCIJOS (VADOVŲ IR PEDAGOGŲ NUOMONĖ)	322
Birutė Autukevičienė, Ona Monkevičienė IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO MENTORIAUS SPECIALIOSIOS KOMPETENCIJOS	340
Algimantas Dževečka PRIEŠIŠKUMO BŪSIMOJO PEDAGOGO ASMENYBĖS STRUKTŪROJE PROBLEMA	364