

TURINYS

I V A D A S	7
1. TREČIOJO AMŽIAUS ASMENŲ MOKYMO METODOLOGIJA IR METODIKA	13
1.1. Trečiojo amžiaus asmenims aktualūs tyrimų teoriniai aspektai	13
1.1.1. Mokymo ir mokymosi samprata	13
1.1.2. Trečiojo amžiaus asmenų mokymosi pajėgumas	15
1.1.3. Psychosocialinės suaugusio žmogaus raidos teorijos	16
1.1.4. Sudėtinga laiko ir amžiaus prasmė arba galutinės išvados	30
1.2. Pagyvenę žmonės – pasaulio visuomenės dalis	31
1.3. Žmonėms per 50 metų aktualūs Lietuvos Respublikos teisės dokumentai	34
1.4. Trečiojo amžiaus asmenų mokymo ir mokymosi metodika	47
1.4.1. Projektų metodas	49
1.4.2. Savanorystė – trečiojo amžiaus žmonių socialinių gebėjimų plėtojimas	52
1.4.3. Nuotolinis mokymas ir mokymasis	53
2. TREČIOJO AMŽIAUS ASMENŲ MOKYMO „GEROSIOS PRAKTIKOS“ PATIRTIS LIETUVOJE	54
2.1. Trečiojo amžiaus žmonių dalyvavimas organizacijose	54
2.2. Trečiojo amžiaus žmonių savanoriška veikla	55
2.3. Trečiojo amžiaus universitetas	56
2.4. „Bočių“ draugija	58
2.5. Visuomeninė organizacija „Vakaro žaros“	60
2.6. „Žemaičių alkierius“	61
2.7. Svetainė vyresnio amžiaus žmonėms „50 plus“	62
2.8. ESenjoras	63
2.9. Pensininkų bendrija „Sidabro gija“	65
2.10. Socialiai remtinų pagyvenusių žmonių klubas „Rūta“	65
3. TREČIOJO AMŽIAUS ASMENŲ MOKYMO „GEROSIOS PATIRTIES“ PROJEKTAI ES ŠALYSE	66
3.1. Senjorų mokymosi galimybės. Mokymasis visą gyvenimą pagal <i>Grundtvig</i> programą	66
3.1.1. Tarptautinės mokymosi partnerystės trečiojo amžiaus žmonėms	66
3.1.2. Tarptautinė senjorų savanoriška veikla	71
3.2. Italų patirtis – senjorų teisių kodeksas	75
3.3. Tarptautinis socialinis turizmas senjorams	76
3.4. Nuotolinis mokymasis tarptautiniam bendravimui	78
4. SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ŠALTINIAI IR LITERATŪRA	79
4.1. Savarankiško mokymosi užduotys	79
4.2. Trečiojo amžiaus asmenims aktualių sąvokų ir terminų žodynas	85
4.3. Šaltiniai ir literatūra	92