

Turinys

| | |
|--|-----|
| IVADAS. | 5 |
| <i>Sigita BURVYTĖ</i> | |
| 1. ŠIUOLAIKINĖS ŠEIMOS KAIP EDUKOLOGINIO FENOMENO BENDRIEJI ASPEKTAI | 8 |
| 1.1. Šiuolaikinė šeima kaip edukologinis fenomenas | 8 |
| <i>Sigita BURVYTĖ, Kęstutis RALYS</i> | |
| 1.2. Ugdytojų vaidmenys ir jų lygiateisiškumas. | 26 |
| <i>Sigita BURVYTĖ</i> | |
| 1.3. Šeimos svarba visuomenei | 43 |
| 1.4. Meilės ir artimų santykių įtaka šiuolaikinės šeimos mikrosociumui | 46 |
| <i>Kęstutis RALYS</i> | |
| 1.5. Santuokos ir šeimos pagrindinės dimensijos. | 61 |
| 1.5.1. Krikščioniškas požiūris į šiuolaikinę šeimą. | 61 |
| <i>Kęstutis RALYS, Sigita BURVYTĖ</i> | |
| 1.5.2. Moters ir vyro partnerystės reiškinio apžvalga ir analizė. | 70 |
| 1.5.3. Krikščioniškas požiūris į vertybių pokyčius šeimoje | 75 |
| <i>Sigita BURVYTĖ</i> | |
| 1.6. Šeimos svarba ugdant asmenybę | 85 |
| 1.6.1. Šeimos aplinka vaikystėje – pagrindinis asmenybės pasirengimo gyvenimui veiksnys | 86 |
| 1.6.2. Šeimos aplinka – asmenybės adaptavimosi įgūdžių išsiugdymo veiksnys. | 95 |
| <i>Sigita BURVYTĖ, Rita ILGŪNIENĖ</i> | |
| 1.7. Tėvai – auklėjimo veikėjai iš prigimties. | 108 |
| <i>Rita ILGŪNIENĖ</i> | |
| 2. KRIZĖS IR KONFLIKTAI ŠIUOLAIKINĖJE ŠEIMOJE. | 114 |

| | |
|--|-----|
| 2.1. Šeimos krizių ir konflikto aptartis | 115 |
| 2.2. Šeimos krizių ir konfliktų priežastys | 119 |
| 2.3. Krizių ir konfliktų įveika | 129 |
| 2.4. Socioedukacinė pagalba šeimoje. | 134 |
| 3. ŠEIMOS UGDOMOJI FUNKCIJA | 139 |
| <i>Sigita BURVYTĖ</i> | |
| 3.1. Šeimos vaidmuo ugdant vaikų fizines, protines ir socialines galias. | 139 |
| <i>Rita ILGŪNIENĖ</i> | |
| 3.2. Šeimos vaidmuo ugdant dorovines nuostatas | 148 |
| 3.2.1. Vaikų dorovinių nuostatų ugdymo esmė šeimoje | 151 |
| 3.2.2. Dorovinių nuostatų ugdymo problemos šiuolaikinėje šeimoje. | 163 |
| <i>Sigita BURVYTĖ</i> | |
| 4. UGDYMO ŠEIMOJE SAVIDIAGNOZĖ | 167 |
| 4.1. Šeimos santykių diagraminis įvertinimas | 167 |
| 4.1.1. Šeimos ekožemėlapiu metodas | 169 |
| 4.1.2. Šeimos genogramos metodas | 177 |
| 4.2. Šeimos piešimas kaip diagnostinė metodika | 182 |
| 4.2.1. Šeimos piešimo metodikos taikymas | 182 |
| 4.2.2. Šeimos piešimo metodikos taikymas socialinio pedagogo darbe | 191 |
| 4.3. Šeimos kolizinės situacijos ir jų sprendimo gairės | 198 |
| 4.3.1. Šeimos kolizinės situacijos tema „Vaikas ir mokyklos bloga įtaka“ | 203 |
| 4.3.2. Šeimos kolizinės situacijos tema „Smurtiniai filmukai per televiziją“ | 214 |
| 4.3.3. Šeimos kolizinės situacijos tema „Ach, kaip greitai keičiasi laikai...“ | 227 |
| 4.3.4. Šeimos kolizinės situacijos tema „Vieniša mama“ | 238 |
| IŠVADOS | 251 |
| SUMMARY | 253 |
| PAGRINDINIŲ SĄVOKŲ IR TERMINŲ ŽODYNĖLIS | 255 |
| PRIEDAI | 261 |