

TURINYS

IVADAS	7
1. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO KAITOS NUOSTATOS	10
1.1. Suaugusiųjų švietimo kaitos gairės	10
1.1.1. Teoriniai suaugusiųjų švietimo metmenys	10
1.1.2. Mokymosi visą gyvenimą idėja ir jos įgyvendinimo principai	12
1.1.3. Mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimo nuostatos	14
1.2. Suaugusiųjų švietimo ateities įžvalgos	16
1.2.1. Ateities studijų reikšmė įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą idėją	16
1.2.2. Visuomenės raidos vizijos	18
1.2.3. Bendrosios švietimo kaitos tendencijos	20
2. ANDRAGOGIKOS PAGRINDAI	22
2.1. Andragoginė veikla suaugusiųjų švietimo sistemoje	22
2.1.1. Andragoginės veiklos samprata	22
2.1.2. Andragoginės veiklos ypatumai	25
2.2. Vadybos ir edukacijos derinimas andragogo veikloje	27
2.2.1. Andragogo veiklos gairės politiniuose dokumentuose	27
2.2.2. Suaugusiųjų mokymosi paslaugos samprata	29
2.2.3. Andragogo profesinio meistriškumo raidos ypatumai	32
3. SUAUGUSIOJO MOKYMOSI PROCESO APIBŪDINIMAS	35
3.1. Besimokančiojo apibūdinimas	35
3.1.1. Amžiaus tarpsnių kaitos įtaka mokymuisi	35
3.1.2. Mokymosi intencija	37
3.1.3. Požiūris į mokymosi paskirtį	40
3.2. Asmeninio tobulėjimo perspektyvos	42
3.2.1. Kompetentingumas	42
3.2.2. Kūrybiškumas	44
3.2.3. Harmonija	46
4. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS	50
4.1. Suaugusiųjų švietimo formos ir organizavimo būdai	50
4.1.1. Suaugusiųjų švietimo ir mokymosi organizavimo formos	50
4.1.2. Suaugusiųjų švietimą organizuojančios institucijos	51
4.1.3. Suaugusiųjų švietimo programos ir mokymosi scenarijai	53
4.2. Suaugusiųjų švietimo ir mokymosi derinimo galimybės	56
4.2.1. Modulinis mokymas(is)	56
4.2.2. Savivada pagrįstas mokymasis	60
4.2.3. Universalus mokymąsi skatinantis metodas – „šešios mintijimo kepuraitės“	62

5. PROFESINĖS ANDRAGOGINĖS VEIKLOS TYRIMAS IR TOBULINIMAS	66
5.1. Profesinės veiklos analizės pagrindai: kvalifikacijos tobulinimo aplanko (<i>portfolio</i>) metodas	66
5.2. Andragogo profesinės veiklos vertinimas: kvalifikacijos tobulinimo aplanko sudarymas	68
5.3. Profesinės andragoginės veiklos (įsi)vertinimas. Savarankiškas darbas	70
6. STUDIJŲ ORGANIZAVIMO GAIRĖS	75
6.1. Suaugusiųjų švietimo kaitos perspektyvos	77
6.2. Andragogikos pagrindai	80
6.3. Suaugusiojo mokymosi apibūdinimas	85
6.3.1. Mokymosi pasiekimų atpažinimas ir įvertinimas	86
6.4. Suaugusiųjų mokymo(si) organizavimas	87
6.4.1. Andragoginės veiklos stebėjimo priemonė	88
6.4.2. Priemonė – testas	89
6.4.3. Priemonė „mokymosi pasiekimai“	91
6.5. Profesinės andragoginės veiklos tyrimas ir tobulinimas: kvalifikacijos tobulinimo aplankas (lot. <i>portfolio</i>)	92
LITERATŪRA	93